GA 4
OBSERVADOR INFANTIL 2025



Nombre Usuario: BRIGIT DAYANA DIAZ BUSTAMANTE

Documento de Identidad: 1081519757

Fecha De Nacimiento: 29-02-2024

Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO **EDAD: 1 año y 1 mes**

Brigit, es hábil a la hora de comunicar como se siente, lo que la hace una niña más expresiva, además se le observa siempre dispuesta cuando se le cuentan cuentos o se le cantan canciones. Mira atentamente los objetos en movimiento, y se muestra activa durante las actividades de juego

MES: ABRIL **EDAD: 1 año y 2 meses**

Brigit participa con curiosidad en las actividades propuestas durante el encuentro educativo. Se le observa interesada en manipular los materiales que estimulan la motricidad fina, como aros, bloques y recipientes pequeños. Aunque aún está en proceso de adquirir destreza, realiza intentos constantes por encajar piezas y utilizar sus dedos con mayor precisión. Poco a poco va cogiendo el ritmo**,** mostrando avances en la coordinación de sus manos y en el control de movimientos finos.

MES: MAYO **EDAD: 1 año y 3 meses**

Se observó que Brigit tiene buen control postural y equilibrio. Caminó con apoyo por el espacio, trepó una colchoneta baja y participó en juegos de lanzar y empujar pelotas. Realizó movimientos amplios con brazos y piernas, mostrando energía y coordinación progresiva.

MES: JUNIO **EDAD: 1 AÑO Y 4 MESES**
Durante el encuentro educativo del mes de junio, se observó a Brigit participando junto a su cuidador principal en las actividades propuestas, en el contexto de la celebración del "Sanpedrito". Aunque debido a su edad requiere constante acompañamiento, Brigit mostró interés por los estímulos visuales y sonoros, como los colores vivos de los trajes típicos y la música tradicional. A sus 1 año y 4 meses, Brigit demuestra avances en el desarrollo motor, desplazándose con seguridad por el espacio y explorando su entorno. En cuanto al desarrollo socioemocional, se vincula afectivamente con su cuidador y responde con sonrisas, gestos y sonidos a las interacciones que se le proponen. También comienza a emitir palabras sueltas, lo cual es positivo en su proceso de desarrollo del lenguaje. Se destaca la participación activa del cuidador, quien estuvo atento a las necesidades de la niña, fomentando su participación mediante el juego, el canto y la exploración. Este acompañamiento favorece el fortalecimiento del vínculo afectivo y la estimulación oportuna.
MES: JULIO **EDAD: 1 AÑO Y 5 MESES**
Durante los encuentros educativos del mes de julio, la niña Brigit, de 1 año y 5 meses, demostró interés y curiosidad por las actividades sensoriales y artísticas propuestas. Se realizaron experiencias con plastilina y témperas, lo cual permitió estimular su motricidad fina, así como su exploración de colores y texturas. En el marco de la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, se llevó a cabo una actividad lúdica en la que se le pintaron los pies con los tres colores de la bandera nacional. Brigit caminó sobre papel iris (crac), dejando sus huellas, lo cual favoreció la estimulación sensorial, el reconocimiento de nuevas sensaciones y la expresión corporal a través del arte. Aunque aún no identifica los colores por su nombre, mostró entusiasmo y disfrute durante la experiencia, fortaleciendo su sentido de pertenencia y su vínculo con las manifestaciones culturales del entorno. Brigit interactuó activamente con los materiales, usando principalmente sus manos y pies para explorar, lo cual evidencia el fortalecimiento de sus

habilidades motoras gruesas y finas, así como su iniciativa para descubrir el entorno a través del juego.
MES: AGOSTO **EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES**
Durante el mes, **Brigit** participó con entusiasmo en las actividades de exploración y juego libre. Mostró curiosidad al manipular greda y plastilina, ejercitando su **motricidad fina** mediante el uso de sus manos. Se interesó por los materiales y texturas, manifestando alegría en la manipulación. En la conmemoración del **Día de la Niñez Indígena**, se mantuvo atenta y receptiva, compartiendo momentos de observación y disfrute junto a sus compañeros.
MES: SEPTIEMBRE **EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES**
Durante este mes de encuentros educativos, Brigit participó en la **actividad de mezcla de colores**, explorando diferentes tonalidades y texturas con curiosidad y entusiasmo. También hizo parte de la **celebración del amor y la amistad**, donde compartió un corazón que decoró con la ayuda de su mamita, disfrutando de este espacio lleno de afecto y participación familiar.
MES: OCTUBRE **EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES**
Durante este mes de encuentros educativos, Brigit participó con gran entusiasmo en las diferentes actividades artísticas, disfrutando especialmente los momentos de pintura y exploración con diversos materiales. Mostró curiosidad, alegría y disposición para experimentar con los colores y las texturas, creando trabajos llenos de encanto y creatividad. Se destacó en la **dramatización junto con su mamita sobre "El bosque de la amistad"**, donde participaron con ternura y compromiso en la representación de los animales del bosque. Brigit demostró iniciativa, imaginación y una conexión especial con el grupo, disfrutando cada instante de esta hermosa experiencia de aprendizaje compartido.
MES: NOVIEMBRE **EDAD: 1 AÑO Y 9 MESES**
Durante estas dos semanas, Brigit se ha mostrado curiosa y activa en las actividades. Explora el espacio con interés y participa según su ritmo. Responde positivamente a canciones y juegos guiados, manteniendo momentos de atención. Se relaciona de manera tranquila con sus compañeros y muestra avances en su autonomía durante las rutinas diarias.

	Nombre Usuario: KATHALELLA JIMENEZ VARGA
	Documento de Identidad: 1077883710



Fecha De Nacimiento: 06-08- 2024

Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO **EDAD: 7 meses**

La niña Kathalella Utiliza su destreza corporal, para decir que quiere algo e imita los movimientos que observa de su contexto inmediato, siendo propositiva y siguiendo pequeñas secuencias.

MES: ABRIL **EDAD: 8 meses**

Kathalella se muestra atenta y receptiva durante el encuentro educativo. A sus 8 meses, demuestra interés por el entorno y por los rostros familiares. Responde con sonrisas y sonidos cuando se le habla o se le canta, lo que evidencia un desarrollo positivo en su dimensión comunicativa y socioemocional. Disfruta estar en el regazo de su madre mientras observa lo que ocurre a su alrededor.

MES: MAYO **EDAD: 9 meses**

La niña se desplaza con ayuda rodando y girando sobre su propio eje. Permanece sentada por períodos cortos sin apoyo, aunque aún requiere supervisión. Con apoyo, **intenta ponerse en posición de gateo**, moviendo sus piernas y brazos en forma alterna. En el espacio de juego, se mostró activa y en constante movimiento corporal.

MES: JUNIO **EDAD: 10 MESES**

Durante el encuentro educativo del mes de junio, se contó con la participación de Kathalella y su cuidador principal en las actividades orientadas a la celebración del "Sanpedrito". Aunque por su edad aún no participa activamente en las dinámicas grupales, se mostró receptiva a los estímulos del entorno, especialmente a la música, los sonidos de los instrumentos tradicionales y los colores llamativos presentes en la decoración.

A sus 10 meses, Kathalella evidencia avances en el desarrollo sensorial y motor. Se observó que explora objetos con curiosidad, mantiene la mirada en las personas que le hablan y responde a estímulos con sonrisas, balbuceos y

movimientos corporales. Durante el encuentro, se mantuvo atenta y participativa dentro de sus posibilidades, lo que indica un desarrollo acorde a su etapa. El cuidador mostró disposición, brindando contención afectiva, seguridad y acompañamiento constante. Se resalta su interés por replicar en casa las actividades sugeridas, fortaleciendo el vínculo afectivo y promoviendo entornos seguros y estimulantes para el desarrollo integral de la niña.
MES: JULIO EDAD: 11 MESES
Durante los encuentros educativos del mes de julio, la niña Kathalella, de 11 meses de edad, participó en actividades sensoriales que favorecen su desarrollo motor y exploración del entorno. En el marco de la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, se llevó a cabo una experiencia artística en la que se le pintaron los pies con los tres colores de la bandera nacional. Kathalella fue colocada sobre papel iris (crac) para caminar y dejar sus huellas de colores. Esta actividad le permitió experimentar nuevas sensaciones a través del contacto de sus pies con la pintura y el papel, fortaleciendo así su estimulación táctil, el desarrollo de la motricidad gruesa y la conciencia corporal. A pesar de su corta edad, mostró curiosidad y disposición al interactuar con los materiales, lo que evidencia avances en su proceso de exploración sensorial y en la construcción de vínculos afectivos con el entorno educativo.
MES: AGOSTO EDAD: 1 AÑO
Durante el mes, Kathalella participó de manera activa en las actividades de exploración. Mostró curiosidad al manipular diferentes materiales como greda y plastilina, favoreciendo el desarrollo de su motricidad fina y el reconocimiento de texturas. En la conmemoración del Día de la Niñez Indígena, se mantuvo atenta y receptiva, disfrutando de los momentos compartidos en grupo.
MES: SEPTIEMBRE EDAD: 1 AÑO Y 1 MES
Durante este mes de encuentros educativos, Kathalella participó en la **actividad de mezcla de colores**, mostrando interés al observar los cambios y las nuevas tonalidades que se formaban. Disfrutó explorando las texturas con sus manos y compartiendo el momento con sus compañeros. También hizo parte de la **celebración del amor y la amistad**, donde, con la ayuda de su mamita, decoró un corazón que luego compartió como muestra de cariño. Kathalella se mostró alegre y participativa, fortaleciendo su vínculo afectivo y su curiosidad por el entorno.
MES: OCTUBRE EDAD: 1 AÑO Y 2 MESES

Durante este mes de encuentros educativos, Kathalella participó con alegría y curiosidad en las diferentes actividades propuestas. Mostró gran interés por explorar los materiales artísticos, disfrutando especialmente los momentos de pintura y juego sensorial. A través de estas experiencias, expresó sus emociones con gestos, risas y movimientos llenos de energía. En la **dramatización junto con su mamita sobre "El bosque de la amistad"**, participó con ternura y atención, observando con entusiasmo a los demás niños y reconociendo los sonidos y movimientos de los animales. Kathalella continúa desarrollando su expresión, su curiosidad por descubrir y su vínculo afectivo con los demás, disfrutando cada momento del aprendizaje compartido.
MES: NOVIEMBRE EDAD: 1 AÑO Y 3 MESES
Durante estas dos semanas, Kathalella se ha mostrado tranquila y receptiva en los encuentros. Explora el espacio de forma segura y participa en las actividades según su interés. Demuestra curiosidad por los objetos sonoros y responde positivamente a las canciones. Se observa un buen vínculo con su cuidador y una adecuada adaptación a las rutinas.

	**Nombre Usuario:** ALAN MATHIAS QUINTERO GONZALEZ
	Documento de Identidad: 1078247554
	Fecha De Nacimiento: 20-01-2024
	Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025
MES: MARZO	**EDAD: 1 año y 2 meses**
Alan, es hábil a la hora de comunicar como se siente, lo que lo hace un niño más expresivo, además se le observa siempre dispuesto cuando se le cuentan cuentos	

o se le cantan canciones. Mira atentamente los objetos en movimiento, y se muestra activo durante las actividades de juego.
MES: ABRIL **EDAD: 1 año y 3 meses**
Alan participa activamente durante el encuentro educativo, mostrando una actitud curiosa y exploradora frente al entorno y los materiales propuestos. Se desplaza con seguridad por el espacio, caminando con soltura, agachándose para recoger objetos y levantándose sin apoyo, lo cual evidencia avances en su desarrollo motor grueso.
MES: MAYO **EDAD: 1 año y 4 meses**
El niño Alan Matías camina de forma independiente y con buena coordinación. Se desplaza por el espacio con confianza, corre distancias cortas y se agacha para recoger objetos sin perder el equilibrio. Durante las actividades, subió y bajó pequeñas superficies con ayuda. Mostró fuerza en brazos y piernas, y disfrutó del juego de movimiento libre (caminar, empujar pelotas, trepar sobre la colchoneta) El cuidador participó activamente durante todo el encuentro. Mostró interés en las actividades y siguió las orientaciones dadas por el agente educativo. Animó a Alan Mathias con afecto, reforzando positivamente sus logros. Se mostró receptivo ante las sugerencias y expresó satisfacción por los avances observados en su hijo.
MES: JUNIO **EDAD: 1 AÑO Y 5 MESES**
Durante el mes de junio, en el marco de la celebración del Mes de Sampedrito, Alan mostró gran curiosidad y entusiasmo ante los elementos culturales introducidos en los encuentros educativos. Durante las actividades musicales, Alan respondió con movimientos corporales, sonrisas y aplausos al ritmo de la música típica del folclor huilense. Mostró especial interés por los instrumentos musicales, intentando imitar los sonidos con sus manos y objetos cercanos. En las actividades de juego simbólico, cuando se presentaron vestuarios típicos, Alan participó con agrado al colocarse un sombrero y observarse en el espejo, lo que generó risas y expresiones de alegría. Aunque su lenguaje aún es emergente, expresó emoción mediante sonidos, gestos y contacto visual con sus compañeros y adultos cercanos. La participación de Alan en estas actividades refleja un reconocimiento inicial de elementos culturales y una disposición activa hacia la exploración sensorial y

musical. Esto fortalece su desarrollo socioemocional y su vínculo con el entorno educativo, además de enriquecer su identidad cultural desde los primeros años de vida.

MES: JULIO **EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES**

Durante los encuentros educativos del mes de julio, el niño Alan Mathias, de 1 año y 6 meses, participó activamente en las actividades sensoriales y artísticas propuestas. Mostró curiosidad por los materiales como la plastilina, las témperas y el papel, lo que favoreció el desarrollo de su motricidad fina y su capacidad de exploración.

En la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, se le pintaron los pies con los tres colores de la bandera y caminó sobre papel iris (crac), dejando sus huellas. Esta experiencia le permitió estimular la percepción táctil y visual, así como fortalecer su motricidad gruesa. Alan Mathias se mostró entusiasmado durante la actividad, participando con alegría y receptividad a las nuevas sensaciones.

Durante los encuentros, también se observó que Alan interactúa de forma positiva con los adultos y muestra disposición para el juego libre y dirigido, lo que contribuye al fortalecimiento de su desarrollo socioemocional y su autonomía.

MES: AGOSTO **EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES**

Durante el mes, **Alan Mathias** participó en las actividades de exploración y juego, mostrando interés al manipular materiales como greda y plastilina, lo que favoreció el desarrollo de su motricidad fina y la coordinación mano-ojo**.** Se mostró curioso frente a las diferentes texturas y disfrutó de la manipulación libre. En la conmemoración del **Día de la Niñez Indígena**, se mantuvo atento y receptivo, compartiendo momentos significativos con sus compañeros.

MES: SEPTIEMBRE **EDAD: 1 AÑO 8 MESES**

Durante este mes de encuentros educativos, Alan Mathias participó con entusiasmo en la **actividad de mezcla de colores**, explorando con curiosidad las diferentes tonalidades y texturas que se formaban al combinar los materiales. Mostró alegría al descubrir los cambios de color y utilizó sus manos para experimentar libremente.
También hizo parte de la **celebración del amor y la amistad**, donde, con la

ayuda de su mamita, **decoró un corazón** que luego compartió con sus compañeros, expresando afecto y disfrute en esta experiencia significativa.
MES: OCTUBRE EDAD: 1AÑO Y 9 MESES
Durante este mes de encuentros educativos**,** Alan Mathias participó con entusiasmo y alegría en las diversas actividades propuestas. Mostró especial interés por las experiencias artísticas, disfrutando al explorar los colores, las texturas y los materiales que se le ofrecían. Su curiosidad e iniciativa se hicieron evidentes al realizar sus creaciones, expresando emociones y disfrutando del proceso con una gran sonrisa. En la **dramatización junto con su mamita sobre "El bosque de la amistad"**, Alan Mathias participó con agrado, reconociendo sonidos, gestos y movimientos de los animales representados. Se evidenció su disposición para compartir, su alegría al interactuar con los demás y su creciente capacidad para seguir rutinas sencillas, disfrutando cada instante de esta experiencia educativa y afectiva.
MES: NOVIEMBRE EDAD: 1 AÑO Y 10 MESES
Durante estas dos semanas, Alan Mathias se ha mostrado activo y con buena disposición para participar en las actividades. En la empijamada utilizó los billetes didácticos para "comprar" las palomitas, disfrutando de la dinámica y mostrando interés por la actividad simbólica. Explora el entorno con curiosidad, imita acciones sencillas y participa en los juegos guiados. Se evidencia mayor interés por interactuar con sus compañeros y sigue indicaciones básicas con apoyo. Mantiene una actitud alegre y una buena adaptación a las rutinas del encuentro.

	**Nombre Usuario:** MIGUEL ANGEL COLLAZOS CARVAJAL
	Documento de Identidad: 1077883615
	Fecha De Nacimiento: 06-04-2024
	Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025
MES: MARZO EDAD: 11 meses	

Expresa cuando no le gusta determinado objeto, de igual manera cuando si es de su interés, si está en manos de otro compañero, se acerca paulatinamente y solicita aprobación para que se le comparta. Cuando se le complace o contradice en un momento dado, demuestra inmediatamente su agrado o desagrado, este último, generalmente a través del llanto.

MES: ABRIL **EDAD: 1 año**

En cuanto a la motricidad fina, Miguel Ángel manipula objetos de forma intencionada, los pasa de una mano a otra y golpea dos piezas entre sí. Explora con la boca, las manos y la vista, lo que es característico de su etapa de desarrollo sensorio motor. Intenta encajar objetos grandes con movimientos amplios y muestra perseverancia cuando un objeto le llama la atención

MES: MAYO **EDAD: 1 año y 1 mes**

Durante el encuentro, Miguel Ángel se mostró tranquilo, observador y participativo**.** Respondió con curiosidad ante los estímulos del entorno y mostró interés por los objetos y materiales dispuestos para las actividades. Mantuvo una actitud positiva durante toda la jornada.

También camina con apoyo y logra mantenerse de pie por sí mismo. Se desplaza gateando con rapidez y se pone de pie sujetándose de muebles o del adulto. Participó en actividades de movimiento como empujar pelotas y subir colchonetas pequeñas. Muestra buen control corporal y coordinación para su edad.

MES: JUNIO **EDAD: 1 AÑO Y 2 MESES**

Durante el mes de junio, Miguel Ángel participó en las actividades propuestas para la celebración del Mes de Sampedrito, mostrando curiosidad y disposición para explorar su entorno. En las actividades musicales, se mostró receptivo ante los ritmos del folclor huilense, moviendo su cuerpo con entusiasmo al escuchar la música. Aplaudía y emitía sonidos como forma de expresión y participación.

Durante los momentos de expresión corporal y juego libre, Miguel Ángel observaba atentamente a sus compañeros y, en varias ocasiones, imitaba movimientos simples, como dar pequeños pasos al ritmo o levantar los brazos. Aunque aún está en proceso de desarrollo del lenguaje verbal, utiliza gestos y vocalizaciones para comunicarse y mostrar interés.

Cuando se introdujeron elementos culturales como pañuelos, sombreros o instrumentos típicos, Miguel Ángel interactuó con ellos con curiosidad, tocándolos y llevándolos a explorar con sus sentidos (vista y tacto principalmente). Esta interacción demuestra una apropiación inicial de su entorno cultural y un progreso en su desarrollo sensorial y motor.
MES: JULIO EDAD: 1 AÑO Y 3 MESES
Durante los encuentros educativos del mes de julio, el niño Miguel Ángel, de 1 año y 3 meses, participó en actividades sensoriales que favorecen su desarrollo integral. Mostró interés por explorar los materiales propuestos, como la plastilina y las témperas, utilizando principalmente sus manos para manipular, aplastar y frotar, lo cual contribuye al fortalecimiento de su motricidad fina y coordinación ojo-mano. En el marco de la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, Miguel Ángel participó en una experiencia artística en la que se le pintaron los pies con los colores de la bandera nacional y caminó sobre papel iris (crac), dejando sus huellas. Esta actividad le permitió experimentar nuevas texturas y sensaciones, al tiempo que fortaleció su motricidad gruesa y percepción sensorial. Se evidenció en Miguel Ángel una actitud receptiva y alegre durante las actividades, mostrando disposición para explorar su entorno a través del juego, lo que favorece su desarrollo emocional, la autonomía y la construcción de aprendizajes significativos.
MES: AGOSTO EDAD: 1 AÑO Y 4 MESES
Durante el mes, Miguel Ángel participó en las actividades de exploración y juego. Mostró curiosidad al manipular greda y plastilina, lo que favoreció su motricidad **fina** y el descubrimiento de nuevas texturas. Se evidenció su interés por compartir con sus compañeros y disfrutar de la manipulación libre. En la conmemoración del **Día de la Niñez Indígena**, se mantuvo observador y receptivo ante las actividades culturales.
MES: SEPTIEMBRE EDAD: 1 AÑO Y 4 MESES
Durante este mes de encuentros educativos, Miguel Ángel participó en la **actividad de mezcla de colores**, mostrando curiosidad al observar cómo los tonos cambiaban y se combinaban. Disfrutó explorando con sus manos las diferentes texturas, expresando alegría y asombro durante la experiencia. También hizo parte de la **celebración del amor y la amistad**, donde, con la ayuda de su mamita, decoró un corazón que luego compartió con sus

compañeros. Miguel Ángel se mostró contento y participativo, fortaleciendo sus vínculos afectivos y su interés por descubrir el entorno.
MES: OCTUBRE EDAD: 1 AÑO Y 5 MESES
Durante este mes de encuentros educativos, **Miguel Ángel participó con alegría y curiosidad** en las diferentes actividades propuestas. Mostró interés por explorar los materiales artísticos, disfrutando especialmente al pintar y manipular diversas texturas con sus manos. A través de estas experiencias, expresó sus emociones con gestos, risas y movimientos llenos de energía y espontaneidad. En la **dramatización junto con su mamita sobre "El bosque de la amistad"**, Miguel Ángel participó con ternura y atención, observando con entusiasmo a los personajes y disfrutando de los sonidos y movimientos de los animales representados. Se destacó por su alegría, su disposición para compartir y su creciente interés por participar en las dinámicas grupales, disfrutando cada momento del aprendizaje compartido.
MES: NOVIEMBRE EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES
Durante estas dos semanas, Miguel se ha mostrado atento y explorador en las actividades. En la empijamada participó utilizando los billetes didácticos para "comprar" palomitas, disfrutando de la dinámica y demostrando interés por la actividad simbólica. Explora el espacio con seguridad, sigue indicaciones sencillas y muestra gusto por las canciones y juegos guiados. Se relaciona de forma tranquila con sus compañeros y mantiene una buena adaptación a las rutinas.

	**Nombre Usuario:** IAN SANTIAGO SANCHEZ QUINTERO
	Documento de Identidad: 1078247566
	Fecha De Nacimiento: 12-11-2024
	Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025
MES: MARZO	**EDAD: 4 meses**

Manifiesta alegría al escuchar sonidos de personas u objetos expresando sus sensaciones, a través de movimientos corporales agiles.
Responde positivamente a estímulos como sonidos musicales, realizando gestos de alegría.

MES: ABRIL **EDAD: 5 mese**

Ian Santiago se muestra atento y receptivo durante el encuentro educativo. A sus 5 meses, responde con sonrisas y balbuceos cuando se le habla o se le hacen sonidos suaves. Observa con curiosidad los rostros y objetos cercanos, y sigue con la mirada los movimientos del adulto, lo que evidencia avances en su desarrollo visual y comunicativo.

MES: MAYO **EDAD: 6 meses**

Se observó que Ian realiza desplazamientos con apoyo, aunque a un ritmo más pausado. Permanece sentado de forma estable y realiza algunos movimientos de arrastre o gateo corto. No se forzaron actividades que implicaran esfuerzo físico excesivo, y se mantuvo una vigilancia constante para garantizar su bienestar. Muestra esfuerzo y voluntad para participar en juegos de movimiento suave.

Ian Santiago participó en el encuentro de forma positiva, manteniendo un buen nivel de alerta, interacción y respuesta emocional. Aunque su desarrollo motor grueso está ligeramente más lento debido a su condición de salud, se evidencia progreso y disposición. Se recomienda continuar con una estimulación respetuosa, gradual y acompañada por seguimiento médico. Es importante mantener comunicación constante entre la familia, el agente educativo y los profesionales de salud.

MES: JUNIO **EDAD: 7 MESES**

Durante el mes de junio, Ian Santiago participó en los encuentros educativos en los que se conmemoró el Mes de Sampedrito. Aunque su participación es principalmente desde la exploración sensorial, Ian mostró reacciones positivas ante los estímulos visuales y sonoros propios de las actividades culturales.

Durante las jornadas con música folclórica, Ian Santiago respondió con movimientos de brazos y piernas, acompañados de sonrisas y sonidos espontáneos, lo que evidencia disfrute y atención a los estímulos auditivos. Al ser expuesto a elementos coloridos como pañuelos, cintas o trajes típicos, Ian los observó detenidamente, extendiendo sus manos para tocarlos, manifestando así curiosidad y deseo de explorar.

En los momentos de interacción con el adulto, Ian mantuvo contacto visual, sonrió y vocalizó como forma de comunicación. Mostró seguridad al estar en brazos durante algunas actividades y se tranquilizaba con el arrullo de la música. Estas experiencias fortalecen su vínculo afectivo, estimulan su desarrollo sensorial y favorecen el reconocimiento temprano de manifestaciones culturales.
MES: JULIO **EDAD: 8 MESES**
Durante los encuentros educativos del mes de julio, el niño Ian Santiago, de 8 meses de edad, participó en actividades sensoriales adaptadas a su etapa del desarrollo. Mostró curiosidad al explorar con sus manos materiales como témperas y texturas suaves, respondiendo con movimientos espontáneos y expresiones de agrado, lo que evidencia una adecuada estimulación táctil y visual. En la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, se le pintaron los pies con los tres colores de la bandera nacional y se colocó sobre papel iris (crac) para dejar sus huellas. Esta experiencia sensorial favoreció el reconocimiento de nuevas sensaciones, el fortalecimiento de su motricidad gruesa y la estimulación del vínculo afectivo a través del contacto físico y el juego. Ian Santiago reaccionó con atención a los estímulos del entorno, emitió sonidos y balbuceos, y mostró interés por los rostros y voces de los adultos, lo que indica avances en su desarrollo socioemocional y comunicativo.
MES: AGOSTO **EDAD: 9 MESES**
Durante el mes, Ian Santiago participó en las actividades de exploración de manera acorde a su edad. Mostró interés al manipular materiales con sus manos, explorando a través del tacto y la curiosidad natural propia de su etapa. Se evidenció disfrute en el juego libre y en la interacción con sus compañeros. En la conmemoración del **Día de la Niñez Indígena**, permaneció atento y receptivo a los estímulos del entorno.
MES: SEPTIEMBRE **EDAD: 10 MESES**

Durante este mes, Ian Santiago no pudo asistir a los encuentros educativos, ya que se encontraba hospitalizado para la realización de un cateterismo y actualmente permanece en proceso médico, a la espera de una cirugía de corazón abierto. Afortunadamente, Ian Santiago se encuentra estable, y desde el entorno educativo se le envían los mejores deseos para su pronta recuperación, con cariño y acompañamiento en este momento tan importante para su salud y bienestar.
MES: OCTUBRE EDAD: 11 MESES
Durante este mes de encuentros educativos, **Ian Santiago no pudo asistir con frecuencia** debido a su condición de salud y los cuidados especiales que requiere por su corazón. Sin embargo, en los momentos en que pudo acompañarnos, se mostró **tranquilo, observador y receptivo** ante los estímulos del entorno. Disfrutó de los saludos, las canciones y los momentos de cercanía con su familia y educadoras. A pesar de su poca asistencia, se evidencia en Ian Santiago un **vínculo afectivo fuerte con su entorno familiar** y una respuesta positiva ante las experiencias compartidas. Se espera que, con el paso del tiempo y el acompañamiento adecuado, continúe fortaleciendo su desarrollo integral en un ambiente lleno de amor y cuidado.
MES: NOVIEMBRE EDAD: 1 AÑO
Durante estas dos semanas, Ian Santiago no pudo asistir a los encuentros debido a una cirugía de corazón. Gracias a Dios, el procedimiento salió bien y se encuentra en proceso de recuperación. Estaremos atentos a su regreso para continuar acompañando su proceso de desarrollo y adaptación en las actividades.

	**Nombre Usuario:** ZOE LOTERO DIAZ
	Documento de Identidad: 1078247514
	Fecha De Nacimiento: 07-02-2025
	Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025
MES: MARZO	**EDAD: 1 mes**

Zoe nació con bajo peso, estamos en la espera que la madre termine su puerperio.
MES: ABRIL **EDAD: 2 meses**
En la dimensión corporal, Zoe mueve brazos y piernas de forma espontánea, extiende su cuerpo y flexiona sus extremidades cuando está acostada. Levanta la cabeza por instantes al estar boca abajo, lo que favorece el fortalecimiento de su cuello y espalda. Disfruta de la cercanía física, especialmente el contacto piel con piel, y se calma con la voz y el arrullo materno.
MES: MAYO **EDAD: 3 meses**
Durante el encuentro, la bebé Zoe se mostró tranquila, alerta y receptiva ante los estímulos del entorno. Se mantuvo en brazos de su cuidador la mayor parte del tiempo, aunque también participó en actividades de estimulación temprana en superficie segura. Se observaron respuestas adecuadas a los estímulos visuales y auditivos, con movimientos suaves y expresiones faciales como sonrisas y sonidos.
MES: JUNIO **EDAD: 4 MESES**
Durante el mes de junio, en el marco de la celebración del Mes de Sampedrito, Zoe participó desde su lugar de observadora activa en los encuentros educativos. A su corta edad, respondió positivamente a los estímulos sensoriales propios de la celebración, especialmente los sonidos musicales y los colores vivos de los elementos decorativos y vestimentas típicas. Zoe mostró atención y curiosidad al escuchar música folclórica: fijaba la mirada en la fuente del sonido, movía sus extremidades y respondía con sonrisas y sonidos suaves. Durante las actividades visuales, como la presentación de pañuelos coloridos o trajes tradicionales, Zoe los seguía con la mirada y en ocasiones intentaba tocarlos al extender sus manos. Durante el tiempo en brazos o en el suelo, mantuvo contacto visual con el adulto acompañante, reaccionando con expresiones faciales de agrado. Estas respuestas reflejan una adecuada estimulación temprana, fortalecimiento del vínculo afectivo y un primer acercamiento a manifestaciones culturales desde el entorno educativo.

MES: JULIO	EDAD: 5 MESES
Durante los encuentros educativos del mes de julio, la niña Zoe, de 5 meses de edad, participó en actividades sensoriales acordes a su etapa del desarrollo. Mostró interés por los estímulos visuales y táctiles, reaccionando con expresiones de atención, movimientos corporales suaves y sonrisas ante los sonidos, colores y texturas que se le presentaron.	
MES: AGOSTO	**EDAD: 6 MESES**
Durante el mes, **Zoe** participó en las actividades de exploración propias de su edad. Mostró curiosidad al observar los materiales y responder con gestos y sonrisas a los estímulos presentados. A través del juego libre se favoreció su exploración sensorial, especialmente mediante el tacto y la observación. En la conmemoración del **Día de la Niñez Indígena**, permaneció atenta y receptiva a los sonidos, colores y movimientos de su entorno.	
MES: SEPTIEMBRE	**EDAD: 7 MESES**
Durante este mes de encuentros educativos, Zoe participó de manera sensorial en la **actividad de mezcla de colores**, observando con atención los tonos y movimientos que se generaban a su alrededor. Mostró curiosidad visual y respondió con sonrisas y gestos de agrado ante los estímulos de color y textura. En la **celebración del amor y la amistad**, Zoe compartió un momento especial junto a su mamita, quien la acompañó en la decoración de un corazón lleno de color y ternura. disfrutó del ambiente cálido y afectivo, fortaleciendo su vínculo emocional y su interés por el entorno que la rodea.	
MES: OCTUBRE	**EDAD: 8 MESES**
Durante este mes, **Zoe participó con ternura y curiosidad** en los encuentros educativos. Mostró interés por los sonidos, los colores y las canciones, disfrutando especialmente los momentos de juego y cercanía con su familia. Se destacó por su sonrisa y su actitud tranquila ante las nuevas experiencias.	
MES: NOVIEMBRE	**EDAD: 9 MESES**
Durante estas dos semanas, Zoe se ha mostrado tranquila y receptiva en los encuentros. Explora los objetos a su alcance mediante el tacto y la observación, mostrando curiosidad por los materiales sonoros. Mantiene momentos de atención durante las canciones y juegos guiados. Se evidencia un buen vínculo con su cuidador y una adecuada adaptación a las rutinas del espacio.	



Nombre Usuario: HERNAM DARIO GONZALEZ VALDERRAMA

Documento de Identidad: 1081519780

Fecha De Nacimiento: 22-05-2024

Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO **EDAD: 10 meses**

Hernam, explora su entorno con agrado, toma en sus manos diferentes objetos con propiedad y mucho interés, se toma tiempos extensos para contemplarlos.

MES: ABRIL **EDAD: 11 meses**

Hernán Darío demuestra una actitud activa y curiosa durante el encuentro educativo. Se desplaza con agilidad gateando por el espacio, y en varios momentos intenta ponerse de pie con apoyo, lo cual indica avances importantes en su desarrollo motor grueso. Se muestra motivado por alcanzar objetos, explorarlos y desplazarse hacia ellos por sus propios medios.

MES: MAYO **EDAD: 1 año**

Hernán Darío participó en el encuentro de forma activa y con buena disposición. Se mostró curioso frente a los materiales presentados y atento a los sonidos y movimientos del entorno. Durante el tiempo de interacción, mantuvo una actitud positiva, mostrando avances significativos en su desarrollo motor y socioemocional.

MES: JUNIO **EDAD: 1 año 1 mes**

Durante el mes de junio, Hernán Darío participó en los encuentros educativos desarrollados en el marco de la celebración del Mes de Sampedrito. Mostró interés por los sonidos musicales y reaccionó con movimientos corporales al escuchar los ritmos tradicionales del folclor huilense. Se observó que disfrutaba estos momentos, sonriendo, aplaudiendo y balanceando su cuerpo.

En las actividades sensoriales, especialmente aquellas que incluían pañuelos, sombreros y colores vivos, Hernán se mostró curioso. Tocaba los objetos con sus manos y los observaba detenidamente, lo que indica un proceso activo de exploración visual y táctil. También emitía sonidos y señalaba para llamar la atención del adulto, lo cual muestra avances en su comunicación no verbal.

En el juego libre, interactuó con sus pares por medio de miradas, sonrisas y aproximaciones físicas. Estas interacciones fortalecen su desarrollo social y emocional. Hernán se muestra receptivo y seguro en su entorno educativo, participando de manera activa dentro de sus posibilidades evolutivas.

MES: JULIO **EDAD: 1 AÑO Y 2 MESES**

Durante los encuentros educativos del mes de julio, el niño Hernán Darío, de 1 año y 2 meses, participó activamente en las experiencias sensoriales y artísticas propuestas. Mostró interés por manipular materiales como témperas y plastilina, utilizando sus manos para explorar texturas, lo cual favoreció el fortalecimiento de su motricidad fina y el desarrollo de la coordinación.

En la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, se realizó una actividad simbólica en la que se le pintaron los pies con los tres colores de la bandera nacional. Hernán Darío caminó sobre papel iris (crac), dejando sus huellas, lo que estimuló su motricidad gruesa, percepción sensorial y conciencia corporal a través del juego.

Durante los encuentros, se observó en Hernán Darío una actitud alegre, curiosa y receptiva. Respondió positivamente a los estímulos del entorno, emitió sonidos, realizó gestos de comunicación no verbal y mantuvo interacción visual con los adultos, aspectos que reflejan avances en su desarrollo comunicativo, emocional y social.

MES: AGOSTO **EDAD: 1 AÑO Y 3 MESES**

Durante el mes, **Hernán Darío** participó en las actividades de exploración y juego, mostrando curiosidad al manipular greda y plastilina, lo que favoreció el desarrollo de su motricidad fina y la exploración de texturas**.** Se interesó por compartir momentos con sus compañeros, disfrutando del juego libre. En la conmemoración del **Día de la Niñez Indígena**, se mantuvo observador y receptivo a las actividades culturales.

MES: SEPTIEMBRE **EDAD: 1 AÑO Y 4 MESES**

Durante este mes de encuentros educativos, Hernán Darío asistió con buena salud, participando activamente en la actividad de mezcla de colores, donde mostró curiosidad y entusiasmo al observar los cambios que se producían al combinar los tonos. Disfrutó explorando las texturas con sus manos y se mostró muy atento a lo que ocurría a su alrededor.
También hizo parte de la celebración del amor y la amistad, donde, con la ayuda de su mamita, decoró un corazón que luego compartió con alegría. Hernán

Darío se destacó por su disposición para participar y por la expresión de afecto hacia quienes lo acompañaban.
MES: OCTUBRE EDAD: 1 AÑO Y 5 MESES
Durante este mes de encuentros educativos, Hernán Darío participó con entusiasmo y curiosidad en las diferentes actividades. Mostró gran interés por explorar los materiales y participar en las experiencias artísticas, disfrutando especialmente al pintar y manipular diversas texturas con sus manos. A través de estas exploraciones, expresó sus emociones con sonrisas, gestos y movimientos llenos de energía y espontaneidad. En la dramatización junto con su mamita sobre “El bosque de la amistad”, observó con atención y alegría, mostrando ternura al interactuar y disfrutar de los sonidos y movimientos representados. Se destacó por su alegría, su disposición para participar y su creciente interés por descubrir y compartir con los demás durante cada encuentro.
MES: NOVIEMBRE EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES
Durante estas dos semanas, Hernán se ha mostrado activo y curioso en los encuentros. Explora el espacio desplazándose con seguridad y manipulando los objetos mediante el tacto y el ensayo. Muestra especial interés por los materiales que producen sonido y por las actividades de movimiento. Mantiene breves momentos de atención durante las canciones y juegos guiados. Se observa un adecuado vínculo con su cuidador y una buena adaptación a las rutinas del espacio.



Nombre Usuario: JERONIMO DIAZ QUIÑONEZ

Documento de Identidad: 1078247553

Fecha De Nacimiento: 31-12-2023

Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO **EDAD: 1 año y 3 meses**

Jerónimo es un niño muy activo, que propone en los juegos y que busca permanentemente hacer las cosas por sí solo, es muy amigable.

MES: ABRIL **EDAD: 1 año y 4 meses**

Jerónimo se muestra explorador y muy curioso durante el encuentro educativo. Se desplaza con seguridad caminando por el espacio, agachándose para recoger objetos y levantándose sin apoyo. Disfruta empujar juguetes de arrastre, trepar pequeños obstáculos y correr distancias cortas, lo que evidencia un desarrollo motor grueso acorde a su edad.

MES: MAYO **EDAD: 1 año y 5 meses**

Durante el encuentro, Jerónimo se mostró **activo, curioso y con disposición para explorar el entorno**. Interactuó con los materiales de juego propuestos y respondió a los estímulos con gestos, sonidos y movimientos. Su comportamiento fue alegre y participativo, manteniendo la atención en las actividades por períodos acordes a su edad.

MES: JUNIO **EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES**

Durante el mes de junio, Jerónimo participó activamente en las actividades pedagógicas realizadas con motivo del mes de Sampedrito. Mostró gran interés por los estímulos musicales y respondió positivamente a los ritmos del folclor huilense mediante movimientos corporales como aplaudir, balancearse y dar pequeños pasos al ritmo de la música. Estas reacciones reflejan avances en su coordinación motora y en su capacidad de atención.

En las actividades de exploración sensorial, Jerónimo manipuló elementos como pañuelos coloridos, sombreros y tambores. Se observó curioso, tocando, observando y experimentando con los objetos, lo que favorece su desarrollo

sensorial y cognitivo. Mostró expresiones faciales de alegría y asombro, lo cual indica disfrute por el ambiente festivo y cultural. Durante el juego libre y las interacciones con sus compañeros, Jerónimo se mostró sociable, compartiendo algunos materiales y observando las acciones de los demás con atención. Utilizó gestos y algunas palabras para comunicarse, mostrando un avance constante en su desarrollo del lenguaje. Su participación activa en las actividades culturales ha sido valiosa para fortalecer su identidad, enriquecer su comunicación y afianzar sus habilidades motrices y sociales.
MES: JULIO **EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES**
Jerónimo participó con alegría en las actividades del mes de julio. Disfrutó jugando con témperas y plastilina, lo que ayudó a su motricidad. En la actividad del 20 de julio caminó sobre papel con los pies pintados, reconociendo su cuerpo y moviéndose libremente. Se mostró curioso, comunicativo y atento a los estímulos del entorno.
MES: AGOSTO **EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES**
Durante el mes, **Jerónimo** participó activamente en las actividades de exploración y juego. Mostró disfrute al manipular greda y plastilina, fortaleciendo su motricidad fina y reconociendo nuevas texturas. Se evidenció su interés por interactuar con sus compañeros y por participar en el juego libre. En la conmemoración del **Día de la Niñez Indígena**, se mantuvo atento y receptivo a las experiencias culturales propuestas.
MES: SEPTIEMBRE **EDAD: 1 AÑO Y 9 MESES**
Durante este mes de encuentros educativos, **Jerónimo asistió con buena salud**, participando activamente en la **actividad de mezcla de colores**, donde mostró gran curiosidad y alegría al observar cómo los tonos se transformaban al combinarse. Disfrutó explorando las texturas con sus manos y compartiendo el momento con sus compañeros. También hizo parte de la celebración del amor y la amistad**,** donde, con la ayuda de su mamita**,** decoró un corazón que luego compartió con entusiasmo. Jerónimo se mostró alegre, participativo y afectuoso, fortaleciendo su socialización y su interés por descubrir nuevas experiencias.

MES: OCTUBRE	**EDAD: 1 AÑO Y 10 MESES**
Durante este mes de encuentros educativos, Jerónimo participó con entusiasmo en las diferentes actividades propuestas. Mostró curiosidad por explorar los materiales y disfrutó especialmente las experiencias sensoriales y artísticas, manipulando texturas y colores con alegría. Se le observó comunicativo, expresando sus emociones mediante gestos, sonrisas y movimientos espontáneos. En las actividades grupales compartió momentos de juego y disfrute con sus compañeros, mostrando interés por participar activamente y fortalecer sus vínculos afectivos.	
MES: NOVIEMBRE	**EDAD: 1 AÑO Y 11 MESES**
Jerónimo se mostró activo y curioso en las actividades. Exploró los materiales con interés, manipulándolos y observando sus efectos. Respondió de forma positiva a las rutinas del encuentro y permaneció atento a las indicaciones del adulto. En la empijamada estuvo observador del entorno y disfrutó del ambiente compartido con sus compañeros.	

	**Nombre Usuario:** ELIANA SALOME GUTIERREZ BORRERO
	Documento de Identidad: 1078247579
	Fecha De Nacimiento: 28-03-2025
	Fecha Ingreso al GA: 1-04- 2025
MES: ABRIL	**EDAD: 1 mes**
Eliana Salomé es una bebé de 1 mes que se encuentra en la etapa de adaptación al mundo exterior. En esta primera etapa del desarrollo, responde principalmente a estímulos básicos del entorno. Se ha observado que reacciona al sonido de voces cercanas y busca con la mirada cuando está en contacto con el rostro de un adulto.	

MES: MAYO **EDAD: 2 meses**
Durante el encuentro, Eliana Salomé se mostró tranquila, alerta y receptiva a los estímulos del entorno. Permaneció en brazos de su cuidador la mayor parte del tiempo, observando con atención los rostros y movimientos cercanos. Mostró signos de bienestar general y respondió de manera adecuada a estímulos visuales y auditivos.
MES: JUNIO **EDAD: 3 MESES**
Durante el mes de junio, en el marco de la celebración del Mes de Sampedrito, Eliana Salomé participó desde la observación y la estimulación sensorial en los encuentros educativos. A su corta edad, reaccionó de manera positiva ante los estímulos visuales y auditivos del entorno. Mostró atención a los sonidos de la música folclórica, especialmente a los tonos agudos y rítmicos, moviendo levemente sus brazos y piernas y emitiendo sonidos suaves. Al presentársele elementos visuales como pañuelos coloridos, trajes típicos y decoraciones, Eliana fijó la mirada por varios segundos, evidenciando interés y capacidad de seguimiento visual. Se mostró tranquila y receptiva cuando fue sostenida por el adulto mientras se le hablaba o se le cantaba, estableciendo contacto visual y respondiendo con sonrisas espontáneas. Estas respuestas reflejan un desarrollo sensorial y emocional acorde a su edad, así como un fortalecimiento del vínculo afectivo con el adulto a través de la interacción constante y amorosa. La participación de Eliana en estas experiencias representa un primer acercamiento a su identidad cultural y a los espacios educativos de estimulación temprana.
MES: JULIO **EDAD: 4 MESES**
Durante los encuentros, Eliana Salomé se mostró tranquila y atenta a los sonidos y movimientos a su alrededor. Respondió con sonrisas, balbuceos y movimientos corporales suaves. Mostró interés visual por objetos coloridos y contacto con los adultos, lo que refleja avances en su desarrollo sensorial, social y comunicativo.
MES: AGOSTO **EDAD: 5 MESES**

Durante el mes, **Eliana Salomé** estuvo presente en las experiencias de exploración propias de su edad. Mostró interés al observar lo que la rodeaba y respondió con sonrisas y gestos frente a diferentes estímulos visuales y auditivos. En el juego libre fortaleció su exploración sensorial utilizando el tacto, la vista y sus expresiones emocionales. En la conmemoración del **Día de la Niñez Indígena**, se mantuvo atenta y receptiva a los colores, sonidos y movimientos compartidos en el entorno.
MES: SEPTIEMBRE EDAD: 6 MESES
Durante este mes de encuentros educativos, **Eliana Salomé asistió con buena salud**, participando de manera sensorial en la **actividad de mezcla de colores**. Observó con atención los tonos y movimientos que se generaban a su alrededor, reaccionando con sonrisas y gestos de curiosidad ante los estímulos visuales y táctiles. También estuvo presente en la celebración del amor y la amistad**,** donde, con la ayuda de su mamita, decoró un corazón lleno de color y ternura. Eliana Salomé disfrutó del ambiente afectivo y alegre, fortaleciendo su vínculo emocional y su interés por lo que la rodea.
MES: OCTUBRE EDAD: 7 MESES
Durante este mes de encuentros educativos, Eliana Salomé se mostró atenta y receptiva a los estímulos del entorno. Disfrutó de las canciones, los sonidos y los juegos visuales, respondiendo con sonrisas y movimientos de alegría. Mostró curiosidad al explorar los materiales con sus manos, reconociendo texturas y colores. En la dramatización de **"El bosque de la amistad"**, participó junto con su mamita luciendo la carita de un animalito, desfilando con ternura y serenidad. Se observó tranquila, alegre y receptiva durante la actividad, disfrutando del acompañamiento y del ambiente lleno de música, color y cariño.
MES: NOVIEMBRE EDAD: 8 MESES
Eliana Salomé se mostró tranquila y receptiva en las actividades. Exploró los materiales mediante el tacto y la observación, mostrando curiosidad por los objetos sonoros y de diferentes texturas. Respondió de forma positiva a las rutinas del encuentro y mantuvo atención durante las canciones. En la empijamada se mantuvo atenta al entorno y disfrutó del momento compartido en compañía de sus compañeros.

	Nombre Usuario: ADHARA PERDOMO DIAZ



Documento de Identidad: 1081519469

Fecha De Nacimiento: 04-07-2022

Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO **EDAD: 2 años y 8 meses**

Adhara es una niña creativa a la hora de proponer juegos dónde puede estar comiendo, bañándose, manejando u otra actividad sin necesidad de poseer los objetos a la mano. Utiliza su imaginación para darle vida a lo que necesita para sus juegos.

MES: ABRIL **EDAD: 2 años y 9 meses**

Adhara demuestra gran seguridad y entusiasmo durante el encuentro educativo. A sus 2 años y 9 meses, se le observa activa, exploradora y muy participativa en cada una de las propuestas. Se desplaza con soltura por el espacio, corre, se agacha, salta con ambos pies y sube y baja pequeños escalones, lo cual evidencia un desarrollo motriz grueso acorde a su edad.

MES: MAYO **EDAD: 2 años y 10 meses**

Adhara demostró autonomía en sus acciones y una expresión emocional clara. Se comunicó mediante frases cortas y gestos, manifestando deseos, emociones y necesidades. Mostró empatía y capacidad para compartir en momentos breves con otros. Se observó apego con su figura cuidadora, pero también apertura a interactuar con el agente educativo.

MES: JUNIO **EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**

Durante el mes de junio, Adhara participó activamente en las actividades pedagógicas propuestas en el marco de la celebración del Mes de Sampedrito. Mostró gran entusiasmo al escuchar la música tradicional huilense, siguiendo el ritmo con movimientos coordinados como aplaudir, girar, zapatear y mover pañuelos. Su expresión corporal reflejó alegría y confianza, evidenciando avances en su motricidad gruesa y en su coordinación rítmica.

Durante los espacios de exploración sensorial y cultural, interactuó con elementos típicos como trajes, sombreros, instrumentos musicales y pañuelos

de colores. Manipuló los materiales con interés, realizando preguntas y comentarios sencillos que demuestran curiosidad y capacidad de observación. Además, utilizó el lenguaje de manera fluida para expresar sus emociones y compartir experiencias con sus compañeros y adultos. En los momentos de juego simbólico, Adhara asumió roles y participó en dramatizaciones sencillas relacionadas con las tradiciones culturales. Se le observó cooperativa, empática y con buena disposición para compartir, lo cual evidencia un desarrollo socioemocional positivo. Estas experiencias han contribuido significativamente al fortalecimiento de su identidad cultural, lenguaje, expresión artística y habilidades sociales, mostrando un desarrollo integral acorde a su edad.
MES: JULIO EDAD: 3 AÑOS
Durante julio, Adhara mostró curiosidad e interés por las actividades sensoriales y artísticas. Jugó con plastilina y témperas, explorando colores y texturas, lo que fortaleció su motricidad fina. En la conmemoración del 20 de julio, participó en la elaboración de la bandera de Colombia por medio del rasgado de papel.
MES: AGOSTO EDAD: 3 AÑOS 1 MES
Durante el mes, **Adhara** participó con entusiasmo en las actividades de exploración y juego, mostrando interés en manipular materiales como greda y plastilina, lo que favoreció su creatividad y el fortalecimiento de su motricidad fina. Se destacó por ser una niña muy cariñosa, expresando afecto tanto hacia sus compañeros como hacia los adultos, lo que favorece la construcción de vínculos positivos. En la conmemoración del **Día de la Niñez Indígena**, se mostró atenta y motivada frente a las actividades culturales propuestas.
MES: SEPTIEMBRE EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES
Durante este mes de encuentros educativos, Adhara asistió con buena salud, participando con entusiasmo en la **actividad de mezcla de colores**, donde exploró diferentes tonalidades y combinaciones, demostrando curiosidad y creatividad al experimentar con los materiales. También hizo parte de la celebración del amor y la amistad, en la que, junto con su mamita, decoró un corazón que luego compartió con alegría. Adhara se

mostró afectuosa, participativa y colaboradora, fortaleciendo su expresión emocional y sus habilidades sociales dentro del grupo.
MES: OCTUBRE EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES
Durante este mes de encuentros educativos, Adhara participó con entusiasmo y alegría en las diferentes actividades propuestas. Mostró interés por las experiencias artísticas, disfrutando al pintar, recortar y manipular diversos materiales. Se destacó por su curiosidad, creatividad y disposición para compartir con sus compañeros.En la dramatización de **"El bosque de la amistad"**, Adhara participó junto con su mamita luciendo la carita de un animalito, desfilando con seguridad y alegría. Disfrutó del ambiente festivo, mostrando ternura y entusiasmo durante la presentación. Su participación evidenció su crecimiento en confianza, expresión y disfrute de las actividades grupales.
MES: NOVIEMBRE EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES
Adhara se mostró participativa y alegre en las actividades. Disfrutó de los juegos simbólicos y exploró los materiales con iniciativa, compartiéndolos en algunos momentos con sus compañeros. Respondió de forma positiva a las rutinas del encuentro y siguió indicaciones sencillas durante las propuestas guiadas. En la empijamada se mantuvo atenta al entorno y disfrutó del ambiente compartido, mostrando entusiasmo por la actividad.

	**Nombre Usuario:** IAN SANTIAGO SALGADO PARRA
	Documento de Identidad: 1078247568
	Fecha De Nacimiento: 06-12-2024
	Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025
MES: MARZO EDAD: 3 meses	
Ian Santiago**,** Demuestra gusto cuando se le realizan actividades en las que debe entrar en contacto con diversos materiales que le permiten interactuar con diversas texturas	

MES: ABRIL **EDAD: 4 meses**
Ian Santiago se muestra receptivo y atento durante el encuentro educativo. A sus 4 meses, responde positivamente a estímulos visuales y auditivos. Sigue con la mirada objetos en movimiento y se enfoca especialmente en los rostros y voces conocidas, lo que evidencia avances en su desarrollo sensorial y atencional.
MES: MAYO **EDAD: 5 meses**
Ian reaccionó con sonrisas y balbuceos ante la voz y el rostro de su cuidador, demostrando una conexión emocional segura. Se mostró tranquilo en brazos, disfrutando del contacto físico y del juego con la voz y la mirada. Reconoce caras familiares y expresa incomodidad o agrado a través de llanto o movimientos corporales.
MES: JUNIO **EDAD: 6 MESES**

Durante el mes de junio, Ian Santiago participó en los encuentros educativos realizados para la celebración del Mes de Sampedrito, desde la observación activa y la estimulación sensorial. Mostró especial atención a los estímulos sonoros, reaccionando con movimientos de brazos y piernas al escuchar la música típica del folclor huilense. Sus expresiones faciales, como sonrisas y sonidos culturales, reflejaron disfrute y conexión con el ambiente.

Al presentársele pañuelos coloridos, sombreros y decoraciones llamativas, Ian fijó la mirada y realizó movimientos intencionales para intentar tocarlos, demostrando curiosidad e interés visual. Se mostró receptivo al contacto y la interacción con el adulto, especialmente cuando se le hablaba o se le cantaban canciones tradicionales. Durante estos momentos, mantuvo contacto visual, respondió con vocalizaciones suaves y se tranquilizó con facilidad.

Estas reacciones reflejan un adecuado desarrollo sensorial y emocional, así como un proceso de vinculación afectiva positivo. Su participación desde la estimulación temprana permite fortalecer sus sentidos, promover el reconocimiento de su entorno y generar un primer acercamiento a la cultura tradicional desde la primera infancia.

MES: JULIO **EDAD: 7 MESES**

Durante el mes de julio, Ian Santiago respondió con sonrisas y sonidos a los estímulos visuales y sonoros presentados. Mostró interés por los objetos coloridos y disfrutó del contacto con texturas suaves durante las actividades sensoriales.

MES: AGOSTO **EDAD: 8 MESES**

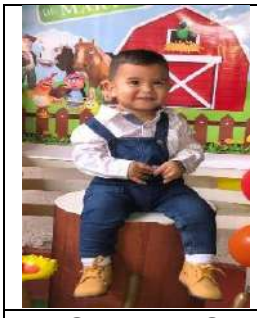
Durante el mes, **Ian Santiago** participó en las experiencias de exploración propias de su edad, mostrando interés por los estímulos visuales, sonoros y táctiles de su entorno. A través del juego libre se evidenció su curiosidad y disfrute al interactuar con los materiales. Se resalta que es un niño muy cariñoso, expresando afecto mediante sonrisas, gestos y miradas hacia sus cuidadores y compañeros. En la conmemoración del **Día de la Niñez Indígena**, permaneció atento y receptivo a los colores, sonidos y movimientos.

MES: SEPTIEMBRE **EDAD: 9 MESES**

Durante este mes de encuentros educativos, Ian Santiago asistió con buena salud**,** participando de manera sensorial en la actividad de mezcla de colores. Mostró curiosidad al observar los tonos y movimientos que se formaban, reaccionando con sonrisas y gestos de agrado ante los estímulos visuales y táctiles.
También estuvo presente en la **celebración del amor y la amistad**, donde, con el apoyo de su mamita, decoró un corazón lleno de color y cariño. Ian Santiago disfrutó del ambiente alegre y afectivo, fortaleciendo su vínculo emocional y su interés por el entorno.

MES: OCTUBRE **EDAD: 10 MESES**

Durante este mes de encuentros educativos, Ian Santiago se mostró alegre y receptivo ante las diferentes actividades propuestas. Disfrutó de los momentos musicales, respondiendo con sonrisas, balbuceos y movimientos llenos de energía. Mostró curiosidad al explorar los materiales, observando con atención las texturas y colores. En la dramatización de **"El bosque de la amistad"**, participó junto con su mamita luciendo la carita de un animalito y desfilando con ternura. Se observó tranquilo y alegre durante la actividad, disfrutando del acompañamiento y del ambiente lleno de música y afecto.
MES: NOVIEMBRE EDAD: 11 MESES
Ian Santiago se mostró tranquilo y receptivo en las actividades. Exploró los materiales mediante el tacto y la observación, mostrando interés por los objetos sonoros y de diferentes texturas. Respondió de forma positiva a las rutinas del encuentro y mantuvo atención durante las canciones y juegos guiados. En la empijamada permaneció atento al entorno y disfrutó del momento compartido en compañía de sus compañeros.

	**Nombre Usuario:** JUAN MARTIN MACIAS CANO
	Documento de Identidad: 1078247547
	Fecha De Nacimiento: 22-10-2023
	Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025
MES: MARZO	**EDAD: 1 año y 5 meses**
Es un niño muy expresivo y reacciona de inmediato cuando percibe los estados de ánimo o emociones de sus pares o de los adultos que le rodean. Reconoce fácilmente lo que pertenece y generalmente solicita que le sea devuelto de manera tranquila y conciliadora.	
MES: ABRIL	**EDAD: 1 año y 6 meses**
Durante el encuentro, su madrina acompaña con sensibilidad, brindándole seguridad y estímulo, pero también permitiéndole actuar con autonomía. Este acompañamiento respetuoso favorece la confianza, la exploración activa y el desarrollo integral de Juan Martín.	
MES: MAYO	**EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES**

Se observó un adecuado desarrollo de la marcha: camina, corre pequeñas distancias, se agacha para recoger objetos y sube escaleras con apoyo. Participó activamente en juegos de movimiento como patear pelotas, empujar juguetes grandes y seguir trayectorias. Su equilibrio y coordinación están acordes a su edad.
MES: JUNIO EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES
Durante el mes de junio, Juan Martín participó de manera activa y entusiasta en las actividades realizadas en los encuentros educativos con motivo de la celebración del Mes de Sampedrito. Mostró especial interés por los momentos musicales, respondiendo con movimientos corporales, aplaudiendo y realizando gestos de alegría al escuchar la música tradicional huilense. En las actividades culturales, manipuló objetos como pañuelos, tambores y sombreros con curiosidad, explorando sus texturas y colores. Imitó gestos simples relacionados con los bailes típicos y se integró con facilidad a las rondas y juegos grupales. Estas acciones reflejan avances en su coordinación motora y capacidad de imitación. Juan Martín utilizó gestos, sonidos y palabras para comunicarse con sus pares y adultos, expresando sus emociones y necesidades. Se mostró receptivo ante las indicaciones sencillas y participó con autonomía en las propuestas pedagógicas, evidenciando seguridad en sí mismo y disfrute por el entorno. Su participación activa en estas experiencias ha fortalecido su identidad cultural, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades comunicativas, sociales y motrices de acuerdo con su etapa evolutiva.
MES: JULIO EDAD: 1 AÑO Y 9 MESES
Durante el mes de julio, Juan Martín asistió con buena salud. Participó activamente en las actividades artísticas, como el rasgado de papel para decorar la bandera del 20 de julio. También exploró el uso de pinturas y crayones, lo que favoreció el desarrollo de su motricidad fina y su creatividad.
MES: AGOSTO EDAD: 1 AÑO Y 10 MESES
Durante el mes, Juan Martín participó activamente en las actividades de exploración propuestas, mostrando gran interés por manipular y descubrir los materiales a su alcance. En el juego libre se destacó su iniciativa y disfrute al interactuar tanto con los objetos como con sus compañeros, evidenciando avances en su autonomía y socialización. Resaltamos con satisfacción su progreso en el desarrollo motor, ya que logra desplazarse con mayor seguridad y equilibrio, explorando con entusiasmo su entorno. En la conmemoración del

Día de la Niñez Indígena, se mostró curioso y receptivo frente a los estímulos visuales y sonoros, manteniéndose atento y participativo durante la experiencia.
MES: SEPTIEMBRE EDAD: 1 AÑO Y 11 MESES
Durante este mes de encuentros educativos, **Juan Martín asistió con buena salud**, participando con entusiasmo en la actividad de mezcla de colores. Mostró curiosidad al explorar las diferentes tonalidades y texturas, disfrutando de la experiencia sensorial y compartiendo con sus compañeros. También hizo parte de la celebración del amor y la amistad**,** donde, con la ayuda de su mamita, decoró un corazón que luego compartió con alegría. Juan Martín se mostró participativo, afectuoso y alegre, fortaleciendo su socialización y su interés por descubrir nuevas experiencias.
MES: OCTUBRE EDAD: 2 AÑOS
Durante este mes de encuentros educativos, Juan Martín participó con entusiasmo y curiosidad en las diferentes actividades. Mostró gran interés por explorar los materiales, disfrutando al pintar, construir y jugar libremente. Se destacó por su alegría, espontaneidad y disposición para compartir con sus compañeros.En la dramatización de **"El bosque de la amistad"**, participó junto con su mamita luciendo la carita de un animalito y desfilando con emoción. Disfrutó del ambiente colorido y festivo, mostrando seguridad y alegría durante su participación, fortaleciendo su expresión y confianza en los espacios grupales.
MES: NOVIEMBRE EDAD: 2 AÑO 1 MES
Juan Martín se mostró activo y participativo en las actividades. Exploró los materiales con interés, manipulándolos y probando diferentes usos durante el encuentro. Respondió de forma positiva a las rutinas y siguió indicaciones sencillas del adulto. Mostró interés por el juego con sus compañeros, compartiendo momentos de interacción. En la empijamada se mantuvo atento al entorno y disfrutó del ambiente compartido.



Nombre Usuario: ISABELLA RODRIGUEZ MODRAGON

Documento de Identidad: 1078247533

Fecha De Nacimiento: 31-05-2023

Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO **EDAD: 1 año y 10 meses**

Isabella, Es hábil para darle utilidad a diferentes objetos de su alrededor y reconoce las funciones específicas de algunos de ellos. E una niña expresiva y cariñosa.

MES: ABRIL **EDAD: 1 año y 11 meses**

Durante el encuentro, Isabella se muestra segura y motivada para participar en las actividades, gracias a la presencia cercana y respetuosa de su tia. Esta acompaña el proceso con afecto, contención y estímulo constante, lo que refuerza el vínculo de apego seguro entre ambas. Dicho vínculo favorece el desarrollo de la autonomía, la autoestima y el interés natural de Isabella por explorar su entorno y aprender a través de experiencias significativas. Se observa a una niña activa, curiosa y receptiva dentro de un contexto amoroso y estimulante.

MES: MAYO **EDAD: 2 años**

Durante el encuentro, Isabella se mostró activa, curiosa y receptiva. Participó en las actividades propuestas con entusiasmo, alternando momentos de juego independiente y juego compartido. Respondió de forma positiva a los estímulos, mostrando interés por los materiales y el entorno.

MES: JUNIO **EDAD: 2 AÑOS Y 1 MES**

Durante el mes de junio, Isabella participó con entusiasmo en las actividades pedagógicas realizadas en el marco de la celebración del Mes de Sampedrito. Mostró gran interés por los espacios musicales, donde respondió con movimientos rítmicos, palmas y sonrisas al escuchar la música típica del folclor huilense. Disfrutó especialmente las rondas, donde imitó gestos y movimientos con alegría, demostrando avances en su coordinación motora y expresión corporal.

Durante las actividades de exploración cultural, interactuó con elementos tradicionales como pañuelos, trajes típicos y sombreros. Observó con atención, tocó los objetos y los utilizó en sus juegos simbólicos, lo que refleja curiosidad,

imaginación y apropiación de la experiencia cultural. Isabella también hizo uso del lenguaje verbal para expresar emociones, nombrar objetos y socializar con sus compañeros, evidenciando avances en su comunicación.

En el juego libre y las actividades grupales, se mostró sociable, cooperativa y segura. Respondió positivamente a las indicaciones de los adultos y compartió materiales con otros niños, fortaleciendo así sus habilidades sociales y su autonomía.

Su participación activa y alegre permitió afianzar su identidad cultural, al tiempo que favoreció su desarrollo integral, especialmente en las áreas motora, comunicativa y socioemocional.

MES: JULIO **EDAD: 2 AÑOS Y 2 MESES**

Durante el mes de julio, Isabella asistió con buena salud. Participó con entusiasmo en las actividades artísticas, como el rasgado de papel para la bandera del 20 de julio. También usó crayones y pinturas, demostrando interés por los colores y fortaleciendo su motricidad fina.

MES: AGOSTO **EDAD: 2 AÑOS Y 3 MESES**

Durante el mes, Isabella participó con entusiasmo en las actividades propuestas, mostrando curiosidad e iniciativa en la exploración de los materiales. En el juego libre se evidenció su alegría al interactuar con sus compañeros, fortaleciendo su desarrollo social y emocional. En la conmemoración del Día de la Niñez Indígena, permaneció atenta y receptiva frente a los diferentes estímulos presentados.

MES: SEPTIEMBRE **EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES**

Durante este mes de encuentros educativos, **Isabella asistió con buena salud**, participando con entusiasmo en la actividad de mezcla de colores, donde exploró distintas tonalidades y texturas, mostrando curiosidad e interés por los materiales. Disfrutó observando los cambios de color y compartiendo la experiencia con sus compañeros.
También hizo parte de la **celebración del amor y la amistad**, en la cual, junto con su mamita, decoró un corazón que luego compartió con alegría. Isabella se mostró cariñosa, expresiva y participativa, fortaleciendo su vínculo afectivo y su interacción social dentro del grupo.

MES: OCTUBRE EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES
Durante este mes de encuentros educativos, Isabella participó con alegría y entusiasmo en las diferentes actividades. Mostró curiosidad por explorar los materiales y disfrutó especialmente de las experiencias artísticas, donde pudo pintar, crear y expresarse libremente. Se destacó por su dulzura, disposición para participar y por compartir con sus compañeros de manera afectuosa. En la dramatización de **"El bosque de la amistad"**, participó junto con su mamita luciendo la carita de un animalito y desfilando con ternura y alegría. Disfrutó del momento, mostrando seguridad, atención y entusiasmo durante toda la actividad.
MES: NOVIEMBRE EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES
Isabella se mostró participativa y curiosa en las actividades. Exploró los materiales con interés, manipulándolos y probando diferentes posibilidades durante el encuentro. Respondió de forma positiva a las rutinas y atendió a las indicaciones sencillas del adulto. Compartió momentos de juego con sus compañeros, mostrando disposición para la interacción. En la empijamada se mantuvo atenta al entorno y disfrutó del ambiente compartido.



Nombre Usuario: MATIAS BERRIO SUAREZ

Documento de Identidad: 1077883320

Fecha De Nacimiento: 26-07-2023

Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO **EDAD: 1año y 8 meses**

Matías , es un niño muy activo, que propone en los juegos y que busca permanentemente hacer las cosas por sí solo, es muy amigable.

MES: ABRIL **EDAD: 1 año y 9 meses**

Durante el encuentro, Matías se muestra atento, observador y con disposición a explorar el espacio y los materiales disponibles. Se desplaza con seguridad y busca experimentar a través del juego, utilizando el cuerpo como principal herramienta de exploración.

MES: MAYO **EDAD: 1 año y 10 meses**

Durante las jornadas educativas, Matías se mostró activo y curioso frente a las propuestas del entorno. Ingresó a la sala con actitud receptiva y, tras un breve tiempo de adaptación, comenzó a explorar de manera autónoma los diferentes sectores.

Motricidad gruesa:
Matías se desplaza con seguridad por el espacio: camina, corre cortas distancias y se agacha con equilibrio para recoger objetos. Subir y bajar pequeños escalones o rampas forma parte de sus juegos espontáneos. Disfruta empujar carritos, mover bloques grandes y participar en juegos de arrastre. Se observa una buena coordinación general para su edad.

MES: JUNIO	**EDAD: 1 AÑO Y 11 MESES**

Durante el mes de junio, Matías participó activamente en las actividades realizadas para la celebración del Mes de Sampedrito. Mostró entusiasmo y alegría especialmente durante las sesiones musicales, donde aplaudió, se movió al ritmo de la música y realizó pequeños pasos de baile, lo que evidencia avances en su coordinación motora y en la expresión corporal.

En las actividades de exploración sensorial y cultural, Matías interactuó con elementos típicos como pañuelos, sombreros y tambores. Manipuló estos objetos con curiosidad, observándolos detenidamente y utilizándolos en juegos espontáneos. Esta actitud demuestra interés por su entorno y favorece el desarrollo de sus habilidades cognitivas y sensoriales.

Durante el juego libre, se relacionó con sus compañeros de manera respetuosa, compartiendo materiales y observando con atención las acciones de los demás. Utilizó palabras y gestos para expresar deseos y emociones, lo cual refleja avances significativos en su lenguaje y en su desarrollo socioemocional.

Su participación activa en estas actividades no solo fortaleció su identidad cultural, sino que también promovió el desarrollo integral de Matías, permitiéndole afianzar sus habilidades comunicativas, sociales y motoras de forma lúdica y significativa.

MES: JULIO	**EDAD: 2 AÑOS**

Durante el mes de julio, Matías asistió con buena salud. Participó en las actividades artísticas con entusiasmo, especialmente en el rasgado de papel para la bandera del 20 de julio. También exploró el uso de crayones y pinturas, fortaleciendo su motricidad fina e interés por los colores.

MES: AGOSTO	**EDAD: 2 AÑOS 1 MES**

Durante el mes, Matteo participó activamente en las actividades propuestas, mostrando curiosidad y disfrute en la exploración de los materiales. En el juego libre se evidenció su interés por compartir con sus compañeros, fortaleciendo su desarrollo social y emocional. En la conmemoración del Día de la Niñez Indígena permaneció atento y receptivo frente a los diferentes estímulos presentados.

MES: SEPTIEMBRE **EDAD: 2 AÑOS Y 2 MESES**

Durante este mes de encuentros educativos, Mateo asistió con buena salud, participando con entusiasmo en la **actividad de mezcla de colores**, donde exploró diferentes tonalidades y texturas con curiosidad y alegría. Mostró interés al observar los cambios que se producían y disfrutó compartiendo la experiencia con sus compañeros.
También participó en la **celebración del amor y la amistad**, donde, con la ayuda de su mamita, decoró un corazón que luego compartió con entusiasmo. Mateo se mostró afectuoso, dinámico y participativo, fortaleciendo su socialización y su disfrute en las actividades grupales.

MES: OCTUBRE **EDAD: 2 AÑOS Y 3 MESES**

Durante este mes de encuentros educativos, Mateo participó con entusiasmo y curiosidad en las diversas actividades propuestas. Mostró interés por explorar los materiales, disfrutando de las experiencias artísticas y de juego libre, donde expresó su alegría y creatividad. Se destacó por su energía, espontaneidad y por compartir de manera afectuosa con sus compañeros.
En la dramatización de **"El bosque de la amistad"**, participó junto con su mamita luciendo la carita de un animalito y desfilando con entusiasmo. Disfrutó del ambiente lleno de música y color, mostrando seguridad y alegría durante toda la presentación.

MES: NOVIEMBRE **EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES**

Mateo se mostró activo y participativo en las actividades. Exploró los materiales con interés, manipulándolos y probando diferentes usos durante el encuentro. Respondió de forma positiva a las rutinas y siguió indicaciones sencillas del adulto. Compartió momentos de interacción con sus compañeros, mostrando disposición para el juego. En la empijamada se mantuvo atento al entorno y disfrutó del ambiente compartido.

	**Nombre Usuario:** MADELINE XIOMARA GONZALEZ DAZA
	Documento de Identidad: 1078247557
	Fecha De Nacimiento: 23-03-2024
	Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO	**EDAD: 1 año**
Madeline , explora los objetos con curiosidad. sacó todos los bloques de la caja, los golpeó entre sí y los observó detenidamente antes de volver a colocarlos uno a uno.	
MES: ABRIL	**EDAD: 1 año y 1 mes**
Durante el encuentro, Madeline Xiomara se muestra atenta y receptiva a los estímulos del entorno. Observa con curiosidad y, dentro de sus posibilidades, comienza a explorar con movimientos controlados y seguros. Manifiesta interés por los objetos que llaman su atención, utilizando el cuerpo y los sentidos como medios principales para descubrir el mundo.	
MES: MAYO	**EDAD: 1 año y 2 meses**
Madeline gatea con fluidez y da algunos pasos con apoyo, ya sea tomándose de objetos firmes o de la mano del adulto. Se sienta y se incorpora con facilidad. Intenta subir sobre colchonetas o almohadones con esfuerzo propio, mostrando curiosidad por el espacio y los materiales.	
MES: JUNIO	**EDAD: 1 AÑO Y 3 MESES**

Durante el mes de junio, Madeline participó en los encuentros educativos realizados en el marco de la celebración del Mes de Sampedrito, mostrando curiosidad y disposición para explorar los diferentes estímulos presentes en el ambiente. En las actividades musicales, respondió con movimientos espontáneos de brazos y piernas, aplaudiendo y sonriendo al escuchar los ritmos del folclor huilense.

Madeline interactuó con elementos culturales como pañuelos y sombreros, observándolos con atención y manipulándolos con sus manos, lo cual favorece el desarrollo de su motricidad fina y la estimulación sensorial. También se notó su interés por imitar algunos movimientos sencillos observados en sus compañeros o en los adultos, lo que refleja un avance en su desarrollo motor y capacidad de observación.

En cuanto a la comunicación, utilizó gestos, sonidos y algunas palabras emergentes para expresar emociones o llamar la atención del adulto, mostrando avances en su lenguaje y en la interacción social. Se evidenció una actitud positiva ante las propuestas pedagógicas, permaneciendo atenta y participativa dentro de sus posibilidades evolutivas.

MES: JULIO **EDAD: 1 AÑO Y 4 MESES**

Durante el mes de julio, Madeline Xiomara asistió con buena salud. Mostró curiosidad por los materiales durante las actividades artísticas. Participó en el rasgado de papel para la bandera del 20 de julio y exploró colores y texturas con témperas, favoreciendo su motricidad fina.

MES: AGOSTO **EDAD: 1 AÑO 5 MESES**

Durante el mes, Madeline participó en las actividades de exploración acordes a su edad, mostrando interés por los estímulos visuales, sonoros y táctiles. En el juego libre se evidenció su disfrute al interactuar con los materiales y compartir momentos con sus compañeros. En la conmemoración del Día de la Niñez Indígena se mostró atenta y receptiva frente a los diferentes estímulos presentados.

MES: SEPTIEMBRE **EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES**

Durante este mes de encuentros educativos, **Madeline asistió con buena salud**, participando con curiosidad y alegría en la actividad de mezcla de colores**.** Mostró interés al observar cómo se combinaban los tonos y disfrutó explorando las texturas con sus manos, expresando sorpresa y entusiasmo durante la experiencia.
También hizo parte de la **celebración del amor y la amistad**, donde, con la

ayuda de su mamita, decoró un corazón lleno de color y cariño. Madeline se mostró alegre y participativa, fortaleciendo su expresión afectiva y su interés por las actividades compartidas.
MES: OCTUBRE EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES
Durante este mes de encuentros educativos, Madeline se mostró alegre y participativa en las diferentes actividades. Disfrutó explorando los materiales y participando en las experiencias sensoriales, donde expresó curiosidad y entusiasmo a través de sonrisas y movimientos espontáneos. Mostró gusto por la música, los juegos y las interacciones con sus compañeros. En la dramatización de **"El bosque de la amistad"**, participó junto con su mamita luciendo la carita de un animalito y desfilando con ternura. Se observó feliz y tranquila durante la actividad, disfrutando del acompañamiento y del ambiente lleno de color, música y cariño.
MES: NOVIEMBRE EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES
Madeline se mostró tranquila y curiosa en las actividades. Exploró los materiales mediante la manipulación y la observación, mostrando interés por los objetos sonoros y de diferentes texturas. Respondió de forma positiva a las rutinas del encuentro y permaneció atenta a las indicaciones del adulto. En la empijamada se mantuvo observadora del entorno y disfrutó del momento compartido en compañía de sus compañeros

	**Nombre Usuario:** ANTONIA SIERRA CHANTRE
	Documento de Identidad: 1082132357
	Fecha De Nacimiento: 03-07-2022
	Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025
MES: MARZO EDAD: 2 años y 8 meses	
Antonia, utiliza palabras sueltas y frases cortas como "quiero agua" o "más pan". Responde a instrucciones simples como "guarda los juguetes" y comienza a hacer preguntas usando palabras como "¿qué es eso?". También imita palabras nuevas que escucha.	

MES: ABRIL	EDAD: 2 años y 9 meses
Durante los encuentros, Antonia se muestra activa, curiosa y con gran disposición para explorar el entorno y participar en las actividades propuestas. Utiliza el lenguaje de manera creciente para expresar deseos, emociones e ideas, lo que evidencia avances en su desarrollo comunicativo.	
MES: MAYO	**EDAD: 2 años y 10 meses**
Antonia evidencia un desarrollo armónico acorde a su edad. Presenta seguridad en sus desplazamientos, precisión en la manipulación de objetos y una clara intención comunicativa, tanto verbal como social. Se observa en ella un creciente deseo de autonomía y una actitud positiva hacia el entorno educativo, lo que le permite participar activamente en las propuestas pedagógicas.	
MES: JUNIO	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
Durante el mes de junio, en el marco de las actividades relacionadas con las tradiciones del Sampedrito, Antonia mostró una participación activa y entusiasta en los diferentes momentos del proceso. Se interesó especialmente por los elementos culturales característicos de la festividad, como los trajes típicos, la música y la danza. En los espacios de diálogo grupal, Antonia fue capaz de reconocer e identificar elementos como el sombrero, la falda colorida y los pañuelos, señalándolos con seguridad y comentando con sus compañeros lo que observaba. Durante los momentos de danza, demostró coordinación en los movimientos básicos, siguiendo el ritmo con aplausos y giros, y mostrando alegría al participar. También evidenció interés en las actividades plásticas, como el decorado de instrumentos tradicionales en papel, donde eligió colores de forma intencionada y cuidó los detalles en su trabajo. Además, fue receptiva a los cuentos y relatos breves sobre la celebración, mostrando atención e interés por las historias compartidas. Antonia se integró positivamente en las actividades colectivas, esperando su turno y respetando las indicaciones. Su lenguaje verbal continúa ampliándose,	

expresándose con mayor claridad y utilizando frases más complejas para narrar lo que vivió durante los encuentros.
MES: JULIO EDAD: 3 AÑOS
Durante el mes de julio, Antonia asistió con buena salud. Participó con entusiasmo en las actividades artísticas y sensoriales. Realizó el rasgado de papel para la elaboración de la bandera del 20 de julio y usó crayones y pinturas con interés. Mostró creatividad, buena disposición y fortaleció su motricidad fina.
MES: AGOSTO EDAD: 3 AÑOS 1 MES
Durante el mes, Antonia participó activamente en las actividades propuestas, mostrando curiosidad y entusiasmo en la exploración de los materiales. En el juego libre se evidenció su alegría al compartir con sus compañeros, fortaleciendo su desarrollo social y emocional. En la conmemoración del Día de la Niñez Indígena se mostró atenta, receptiva y con disposición para participar en los diferentes estímulos presentados.
MES: SEPTIEMBRE EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES
Durante este mes de encuentros educativos, **Antonia asistió con buena salud**, participando con entusiasmo en la actividad de mezcla de colores, donde exploró diferentes tonalidades y combinaciones, mostrando curiosidad y creatividad al manipular los materiales. Disfrutó observando los resultados y compartiendo sus descubrimientos con los compañeros. También hizo parte de la celebración del amor y la amistad, en la cual, junto con su mamita, decoró un corazón que luego compartió con alegría. Antonia se mostró expresiva, cariñosa y colaboradora, fortaleciendo sus habilidades sociales y su gusto por participar en actividades grupales.
MES: OCTUBRE EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES
Durante este mes de encuentros educativos, Antonia participó con entusiasmo y alegría en las diferentes actividades propuestas. Mostró interés por las experiencias artísticas, disfrutando al pintar, recortar y manipular diversos materiales con creatividad. Se destacó por su curiosidad, disposición y alegría al compartir con sus compañeros. En la dramatización de **“El bosque de la amistad”**, participó junto con su mamita luciendo la carita de un animalito y desfilando con seguridad y ternura. Disfrutó del ambiente festivo, mostrando entusiasmo y confianza durante toda la presentación, fortaleciendo su expresión y participación en grupo.

MES: NOVIEMBRE	EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES
Antonia se mostró participativa y alegre en las actividades. Exploró los materiales con iniciativa, utilizando diferentes estrategias durante el juego y mostrando interés por las propuestas simbólicas. Respondió de forma positiva a las rutinas y siguió indicaciones sencillas del adulto. Compartió momentos de interacción con sus compañeros, demostrando disposición para el juego en grupo. En la empijamada se mantuvo atenta al entorno y disfrutó del ambiente compartido.	



Nombre Usuario: EITHAN GAEL QUINTERO SANCHEZ

Documento de Identidad: 1078247490

Fecha De Nacimiento: 24-11-2021

Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO	EDAD: 3 años y 4 meses
Se expresa con frases de 4 a 6 palabras, como “quiero jugar con eso” Comprende indicaciones simples y dobles. Eithan Gael participa en canciones y repite rimas cortas. Le gusta contar lo que hizo en casa o lo que observa a su alrededor. Utiliza el lenguaje tanto para expresar necesidades como para interactuar con sus compañeros.	
MES: ABRIL	**EDAD: 3 años y 5 meses**
Durante los encuentros, Eithan Gael se muestra participativo, curioso y con iniciativa para involucrarse en las propuestas. Se desplaza con seguridad por el espacio, demostrando un buen dominio de su motricidad gruesa.	
MES: MAYO	**EDAD: 3 años y 6 meses**

Eithan presenta un desarrollo integral acorde a su edad, destacándose por su autonomía, lenguaje expresivo y disposición para el juego compartido. Su motricidad fina y gruesa están bien desarrolladas, lo que le permite participar activamente en una variedad de propuestas. Su actitud positiva y abierta favorece el aprendizaje y la construcción de vínculos significativos dentro del grupo.

MES: JUNIO **EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES**

Durante el mes de junio, en el desarrollo del proyecto pedagógico sobre la celebración del Sampedrito, Eithan Gael demostró un marcado interés por la música, particularmente por el tambor, instrumento que captó toda su atención en diferentes momentos del proceso.

Desde las primeras actividades musicales, Eithan mostró entusiasmo al explorar el tambor, acercándose espontáneamente para tocarlo y experimentar con los sonidos que podía producir. Utilizó ambas manos de forma alternada, marcando ritmos simples y luego intentando seguir el compás de las canciones típicas del Sanpedrito. Esta acción refleja tanto su motivación como su desarrollo en la coordinación motriz fina y gruesa.

Durante los ensayos de danza y música, Eithan se mantuvo atento a los tiempos para intervenir con el tambor, participando de manera activa y con alegría. A través del juego sonoro, también expresó emociones, como la sorpresa al escuchar los diferentes tonos y la satisfacción al lograr un ritmo repetido.

Su participación musical favoreció la interacción con sus compañeros, ya que compartió turnos, esperó indicaciones de la docente y mostró disposición para cooperar en los momentos grupales. En cuanto al lenguaje, acompañó sus acciones con expresiones como “yo toco el tambor”, “suena fuerte” o “ahora tú”, lo que evidencia un avance en su comunicación verbal y en la capacidad de expresar deseos e ideas.

Eithan disfrutó de las experiencias musicales, fortaleciendo su expresión corporal y emocional a través del sonido, y consolidando aprendizajes propios de la etapa preescolar mediante el juego, la música y la cultura

MES: JULIO **EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES**

Durante el mes de julio, Eithan Gael asistió con buena salud. Participó activamente en las actividades artísticas, como el rasgado de papel para la bandera del 20 de julio. También utilizó crayones y pinturas, demostrando interés por los colores y creatividad en sus trazos. Mostró autonomía y entusiasmo en cada propuesta.

MES: AGOSTO EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES
Durante el mes, Eithan participó con entusiasmo en las actividades, mostrando interés y curiosidad en la exploración de los materiales. En el juego libre se destacó su iniciativa para compartir e interactuar con sus compañeros, fortaleciendo así sus habilidades sociales. En la conmemoración del Día de la Niñez Indígena permaneció atento y receptivo frente a los diferentes estímulos presentados.
MES: SEPTIEMBRE EDAD:3 AÑOS Y 10 MESES
Durante este mes de encuentros educativos, **Eithan asistió con buena salud**, participando activamente en la **actividad de mezcla de colores**, donde exploró distintas tonalidades y combinaciones con curiosidad y creatividad. Mostró entusiasmo al experimentar con los materiales y compartió sus observaciones con sus compañeros. También participó en la **celebración del amor y la amistad**, en la que, junto con su mamita, **decoró un corazón** lleno de color y alegría para luego compartirlo con los demás. Eithan se mostró sociable, expresivo y participativo, fortaleciendo sus lazos afectivos y su interés por las experiencias en grupo.
MES: OCTUBRE EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES
Durante este mes de encuentros educativos, Eithan participó con entusiasmo y alegría en las actividades propuestas. Mostró gran interés por las experiencias artísticas, disfrutando al pintar, dibujar y explorar diferentes materiales. Se destacó por su curiosidad, creatividad y disposición para colaborar con sus compañeros.En la dramatización de **"El bosque de la amistad"**, participó junto con su mamita luciendo la carita de un animalito y desfilando con entusiasmo y seguridad. Disfrutó del ambiente lleno de color y música, mostrando confianza, alegría y una actitud participativa durante toda la presentación.
MES: NOVIEMBRE EDAD: 4 AÑOS
Eithan se mostró participativo y dinámico en las actividades. Exploró los materiales con interés, utilizando el lenguaje para expresar sus ideas y compartir con sus compañeros. Respondió de forma positiva a las rutinas del encuentro y siguió indicaciones del adulto durante las propuestas guiadas. Mostró interés por los juegos de roles y por participar en actividades grupales. En la empijamada se mantuvo atento al entorno y disfrutó del ambiente compartido.



Nombre Usuario: ALAN ANDRES VALENCIA PEREZ

Documento de Identidad: 1078247530

Fecha De Nacimiento: 09-04-2023

Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO **EDAD: 1año y 11 meses**

"Cuando se le pregunta '¿Dónde está la pelota?', Alam mira a su alrededor, sonríe y señala la pelota. Balbucea sonidos como 'ba-ba' y 'da-da' al interactuar con los adultos."

MES: ABRIL **EDAD: 2 años**

Durante el desarrollo de las actividades en el espacio educativo, Alan Andrés se muestra activo, curioso y con deseos de explorar su entorno. Se desplaza con seguridad, utilizando sus habilidades motrices gruesas para moverse libremente y acceder a diferentes materiales y espacios.

MES: MAYO **EDAD: 2 años 1 mes**

Alan Andrés ingresa a la sala con entusiasmo, reconoce el espacio y se muestra dispuesto a participar en las propuestas. Suele elegir actividades que involucren

movimiento y exploración, aunque también se detiene a observar el juego de sus compañeros. Motricidad gruesa: Se desplaza con seguridad, camina, corre y gira sobre sí mismo. Intenta subir y bajar pequeñas estructuras blandas y rampas con autonomía, aunque ocasionalmente solicita ayuda. Le gusta empujar carritos, patear pelotas y participar en juegos de movimiento libre.
MES: JUNIO **EDAD: 2 AÑOS Y 2 MESES**
Durante el mes de junio, Alan Andrés mostró una participación activa y curiosa en las actividades relacionadas con la temática del Sampedrito. A pesar de su corta edad, evidenció interés por los elementos visuales y sonoros que hacían parte de las experiencias pedagógicas, especialmente por la música y el movimiento. En los momentos musicales, Alan disfrutó al escuchar las canciones típicas de la festividad, reaccionando con movimientos corporales como aplausos, giros y pequeños saltos. Al presentarse los instrumentos, se acercó con entusiasmo, especialmente al tambor, al cual golpeó con ambas manos de manera espontánea, explorando su sonido con alegría.
MES: JULIO **EDAD: 2 AÑOS Y 3 MESES**
Durante el mes de julio, Alan Andrés asistió con buena salud. Participó en las actividades artísticas con entusiasmo, especialmente en el rasgado de papel para la bandera del 20 de julio. También utilizó crayones y pinturas, mostrando curiosidad por los colores y fortaleciendo su motricidad fina.
MES: AGOSTO **EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES**

Durante el mes, Alan Andrés participó activamente en las actividades de exploración, mostrando interés y disfrute al manipular los materiales. En el juego libre se evidenció su alegría al compartir con sus compañeros, favoreciendo su desarrollo social y emocional. En la conmemoración del Día de la Niñez Indígena permaneció atento y receptivo frente a los diferentes estímulos presentados.
MES: SEPTIEMBRE EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES
Durante este mes de encuentros educativos**,** Alan Andrés asistió con buena salud**,** participando con entusiasmo en la actividad de mezcla de colores, donde exploró diferentes tonalidades y texturas, mostrando curiosidad y alegría al manipular los materiales. Disfrutó observando los cambios que se producían al combinar los colores y compartiendo la experiencia con sus compañeros. También hizo parte de la **celebración del amor y la amistad**, en la cual, junto con su mamita, decoró un corazón lleno de color y cariño que luego compartió con entusiasmo. Alan Andrés se mostró participativo, afectuoso y expresivo, fortaleciendo su socialización y su interés por las experiencias grupales.
MES: OCTUBRE EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES
Durante este mes de encuentros educativos, Alan participó con entusiasmo y alegría en las diferentes actividades propuestas. Mostró interés por explorar los materiales y disfrutar de las experiencias artísticas, expresando su creatividad a través del color y el movimiento. Se destacó por su energía, curiosidad y disposición para compartir con sus compañeros.En la dramatización de **“El bosque de la amistad”**, participó junto con su mamita luciendo la carita de un animalito y desfilando con emoción. Disfrutó del ambiente festivo, mostrando seguridad y alegría durante toda la actividad.
MES: NOVIEMBRE EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES
Alan se mostró activo y participativo en las actividades. Exploró los materiales con interés, manipulándolos y probando diferentes posibilidades durante el encuentro. Respondió de forma positiva a las rutinas y atendió a las indicaciones sencillas del adulto. Compartió momentos de juego con sus compañeros, mostrando disposición para la interacción. En la empijamada se mantuvo atento al entorno y disfrutó del ambiente compartido.



Nombre Usuario: AMAHIA PEREZ OLIVEROS

Documento de Identidad: 1078247473

Fecha De Nacimiento: 28-04-2021

Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO **EDAD: 3 años y 11 meses**

Corre, salta y se desplaza con seguridad en los espacios del aula. En actividades de motricidad fina, sostiene crayones con buena precisión, trazas líneas y comienza a formar figuras básicas. Le gusta jugar con plastilina, encastres pequeños y rompecabezas sencillos.

MES: ABRIL **EDAD: 4 años**

Durante las actividades en el espacio educativo, Amahía se muestra participativa, creativa y con gran interés por interactuar con el entorno y sus compañeros. Disfruta de las propuestas lúdicas y pedagógicas, especialmente aquellas que implican el uso del lenguaje, el arte y la exploración. Se comunica con claridad, utilizando un vocabulario amplio para expresar sus ideas, emociones y necesidades, y comprende consignas con facilidad.

MES: MAYO **EDAD: 4 años y 1 mes**

Amahia manipula con precisión materiales pequeños. Usa tijeras, lápices y pinceles con seguridad. Realiza trazos controlados, copia figuras básicas y dibuja representaciones con detalles reconocibles (personas, casas, animales). Se muestra concentrada en actividades de mesa y le gusta experimentar con materiales como plastilina, pegamento y témperas.

MES: JUNIO **EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES**
Durante el mes de junio, Amahía participó con entusiasmo en las actividades relacionadas con la celebración del Sampedrito, mostrando gran interés por la música, la danza y los elementos culturales que hacen parte de esta tradición. Desde el inicio del proyecto, demostró curiosidad al explorar los elementos visuales como los trajes típicos, los instrumentos musicales y las decoraciones tradicionales. Amahía fue capaz de nombrar varios de estos objetos y relacionarlos con las experiencias vividas durante los encuentros, utilizando un lenguaje claro y fluido, lo que evidencia un adecuado desarrollo en su expresión verbal. En las actividades de danza, participó activamente, siguiendo el ritmo de la música con pasos coordinados, giros y movimientos de manos. Mostró disposición para aprender pequeñas coreografías, manteniendo la atención y respetando el espacio de sus compañeros. Su expresión corporal refleja seguridad, disfrute y comprensión del ritmo.
MES: JULIO **EDAD: 4 AÑOS 1 MES**
Durante el mes de julio, Amahía asistió con buena salud. Participó con entusiasmo y creatividad en las actividades artísticas. Realizó el rasgado de papel para la elaboración de la bandera del 20 de julio y pintó con témperas y crayones, mostrando interés por los colores. Disfrutó el trabajo con los materiales, fortaleciendo su motricidad fina y su autonomía.
MES: AGOSTO **EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES**
Durante el mes, Amahía se mostró activa y participativa en las actividades propuestas, evidenciando entusiasmo en la exploración de los materiales. En el juego libre disfrutó al compartir con sus compañeros, fortaleciendo su desarrollo

social y emocional. En la conmemoración del Día de la Niñez Indígena permaneció atenta y receptiva frente a los diferentes estímulos presentados.
MES: SEPTIEMBRE EDAD: 4 AÑOS Y 3 MESES
Durante este mes de encuentros educativos**,** Amahía asistió con buena salud, participando con entusiasmo en la actividad de mezcla de colores, donde exploró distintas tonalidades y combinaciones, mostrando gran curiosidad, creatividad y gusto por experimentar con los materiales. Compartió sus descubrimientos con alegría y demostró iniciativa al participar en grupo. También hizo parte de la **celebración del amor y la amistad**, en la cual, junto con su mamita, decoró un corazón lleno de color y afecto que luego compartió con sus compañeros. Amahía se mostró cariñosa, expresiva y colaboradora, fortaleciendo sus habilidades sociales y su vínculo afectivo con el grupo.
MES: OCTUBRE EDAD: 4 AÑOS Y 4 MESES
Durante este mes de encuentros educativos, Amahía participó con entusiasmo y alegría en las diversas actividades. Mostró gran interés por las experiencias artísticas y lúdicas, disfrutando al pintar, recortar y crear con diferentes materiales. Se destacó por su creatividad, expresión oral y disposición para colaborar y compartir con sus compañeros. En la dramatización de **"El bosque de la amistad"**, participó junto con su mamita luciendo la carita de un animalito y desfilando con seguridad y dulzura. Disfrutó del ambiente lleno de música y color, demostrando confianza, alegría y una actitud participativa durante toda la presentación.
MES: NOVIEMBRE EDAD: 4 AÑOS Y 5 MESES
Amahía se mostró participativa y expresiva en las actividades. Exploró los materiales con interés, utilizando el lenguaje para compartir sus ideas y solicitar apoyo cuando lo necesitaba. Respondió de forma positiva a las rutinas del encuentro y siguió indicaciones durante las propuestas guiadas. Mostró gusto por los juegos simbólicos y por interactuar con sus compañeros, compartiendo momentos de colaboración. En la empijamada se mantuvo atenta al entorno y disfrutó del ambiente compartido.



Nombre Usuario: ASHLEY SAMARA MENDEZ VALENCIA

Documento de Identidad: 1144637602

Fecha De Nacimiento: 18-10-2022

Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO	**EDAD: 2 años y 5 meses**
Ashley Samara utiliza frases cortas como “yo quiero agua” o “vamos allá”. Responde a preguntas simples y sigue instrucciones de uno o dos pasos. Le gusta repetir palabras nuevas que escucha y utiliza gestos junto con el lenguaje para reforzar lo que quiere expresar.	
MES: ABRIL	**EDAD: 2 años y 6 meses**
Ashley Samara se muestra activa, alegre y muy expresiva durante las jornadas en el espacio educativo. Participa con entusiasmo en las propuestas grupales, especialmente aquellas vinculadas a la música, el canto y el movimiento, donde demuestra un gran disfrute personal. Le encanta bailar y cantar, utilizando estas expresiones como una forma espontánea de comunicación, creatividad y socialización.	
MES: MAYO	**EDAD: 2 años y 7 meses**
Ashley Samara demuestra un desarrollo integral muy activo y positivo. Su energía, iniciativa y disposición para participar en las propuestas hacen de ella una niña muy presente y conectada con su entorno. A través del juego, la exploración y la interacción con otros, continúa fortaleciendo sus habilidades cognitivas, motrices, sociales y comunicativas.	
MES: JUNIO	**EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**

Durante el mes de junio, Ashley Samara participó de manera activa y entusiasta en las actividades propuestas sobre el Sampedrito. Mostró gran interés por los elementos coloridos, la música y el movimiento que caracterizan esta tradición cultural.

Ashley se vio especialmente motivada durante los espacios musicales, donde reaccionaba al ritmo con aplausos, movimientos corporales y giros. Disfrutó escuchando las canciones típicas y comenzó a imitar pasos de baile con apoyo del adulto. Estas acciones reflejan avances en su coordinación motriz gruesa y en su capacidad de expresión corporal.

En las actividades de arte, demostró disposición para participar en la decoración de elementos como sombreros y pañuelos, utilizando témperas y pegatinas con ayuda. Escogió colores con intención y exploró las texturas de los materiales, lo que favorece el desarrollo de su motricidad fina y su creatividad.

Durante las experiencias grupales, Ashley se mostró observadora, pero también participativa, interactuando con sus compañeros de manera cada vez más autónoma. Si bien en algunos momentos requería orientación para seguir instrucciones, logró integrarse a las dinámicas colectivas, respetando turnos y expresando sus ideas mediante palabras y gestos.

Ashley Samara evidencia avances significativos en su desarrollo integral, disfrutando del juego, la música y el arte como medios de exploración y aprendizaje en un entorno que promueve la cultura y la participación activa.

MES: JULIO **EDAD: 2 AÑO DE 9 MESES**

Durante el mes de julio, Ashley Samara asistió con buena salud. Participó activamente en las actividades artísticas, como el rasgado de papel para la bandera del 20 de julio, y usó crayones y pinturas con entusiasmo. Se destacó por su gusto por el canto y el baile, mostrando alegría y expresividad en los momentos musicales.

MES: AGOSTO **EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES**

Durante el mes, Ashley participó con entusiasmo en las actividades, mostrando alegría y disposición en la exploración de los materiales. En el juego libre se evidenció su carácter alegre y cariñoso con sus compañeros, fortaleciendo así

sus vínculos sociales. En la conmemoración del Día de la Niñez Indígena permaneció atenta y receptiva frente a los diferentes estímulos presentados.
MES: SEPTIEMBRE EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
Durante este mes de encuentros educativos, **Ashley asistió con buena salud**, participando con alegría en la actividad de mezcla de colores, donde exploró diferentes tonalidades y texturas con curiosidad e interés. Mostró entusiasmo al observar los cambios de color y disfrutó manipulando los materiales junto a sus compañeros. También participó en la **celebración del amor y la amistad**, en la cual, con la ayuda de su mamita**,** decoró un corazón lleno de color y cariño que luego compartió con entusiasmo. Ashley se mostró afectuosa, comunicativa y participativa, fortaleciendo su expresión emocional y su interacción social dentro del grupo.
MES: OCTUBRE EDAD: 3 AÑOS
Durante este mes de encuentros educativos, Ashley participó con alegría y entusiasmo en las diferentes actividades propuestas. Mostró interés por las experiencias artísticas, disfrutando al pintar, dibujar y manipular diversos materiales. Se destacó por su dulzura, creatividad y disposición para compartir con sus compañeros.En la dramatización de **“El bosque de la amistad”**, participó junto con su mamita luciendo la carita de un animalito y desfilando con ternura y alegría. Disfrutó del ambiente festivo, mostrando seguridad, entusiasmo y confianza durante toda la presentación.

MES: NOVIEMBRE EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES
Ashley se mostró participativa y tranquila en las actividades. Exploró los materiales con interés, utilizando diferentes formas de manipulación durante el juego. Respondió de forma positiva a las rutinas del encuentro y atendió a las indicaciones sencillas del adulto. Compartió momentos de interacción con sus compañeros, mostrando disposición para el juego en grupo. En la empijamada se mantuvo atenta al entorno y disfrutó del ambiente compartido.



Nombre Usuario: MAXIMILIANO PEREZ MUÑOZ

Documento de Identidad: 1145739720

Fecha De Nacimiento: 07-12-2023

Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO **EDAD: 1 año y 3 meses**

Maximiliano, busca el contacto visual de su cuidadora y sonríe cuando ella le habla. Se calma cuando lo abrazan y se muestra curioso ante otros niños, aunque aún no interactúa directamente con ellos.

MES: ABRIL **EDAD: 1 año y 4 meses**

Durante su permanencia en el espacio educativo, Maximiliano se muestra curioso, activo y con disposición a explorar el entorno que lo rodea. Se desplaza con seguridad en el espacio, utilizando el cuerpo como principal herramienta de descubrimiento, lo que favorece su desarrollo motriz.

MES: MAYO **EDAD: 1 año y 5 meses**

Maximiliano se encuentra en una etapa de exploración activa, con avances significativos en su desarrollo motor y comunicativo. Su curiosidad natural y disposición a interactuar favorecen aprendizajes significativos. Requiere aún del sostén del adulto para organizar sus acciones y afianzar su autonomía, lo cual es esperable para su edad.

MES: JUNIO **EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES**

Durante el mes de junio, Maximiliano participó de manera activa en las experiencias pedagógicas relacionadas con el tema del Sampedrito. Aunque aún se encuentra en una etapa inicial de exploración y reconocimiento, mostró curiosidad por los sonidos, colores y movimientos propios de esta festividad.

En los momentos musicales, Maximiliano reaccionó positivamente a los ritmos tradicionales. Movía su cuerpo al escuchar las canciones típicas, aplaudía con entusiasmo y, con apoyo, intentaba golpear instrumentos como el tambor o las maracas. Estas interacciones favorecen el desarrollo de su motricidad gruesa y su percepción auditiva.

MES: JULIO **EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES**
Durante el mes de julio, Maximiliano asistió con buena salud. Participó en las actividades sensoriales y artísticas con curiosidad. Disfrutó del rasgado de papel para la bandera del 20 de julio y exploró colores con témperas, fortaleciendo su motricidad fina y su interés por los materiales.
MES: AGOSTO **EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES**
Durante el mes, Maximiliano participó en las actividades de exploración acordes a su edad, mostrando interés por los estímulos visuales, sonoros y táctiles de su entorno. En el juego libre disfrutó al interactuar con los materiales y compartir momentos con sus compañeros. En la conmemoración del Día de la Niñez Indígena se mostró atento y receptivo frente a los diferentes estímulos presentados.
MES: SEPTIEMBRE **EDAD: 1 AÑO 9 MESES**
Durante este mes de encuentros educativos, **Maximiliano asistió con buena salud**, participando con curiosidad y entusiasmo en la actividad de mezcla de colores, donde exploró diferentes tonalidades y texturas. Mostró interés al observar los cambios que se producían y disfrutó experimentando con los materiales de manera libre y alegre. También hizo parte de la **celebración del amor y la amistad**, en la cual, con la ayuda de su mamita, decoró un corazón lleno de color y cariño que luego compartió con sus compañeros. Maximiliano se mostró alegre, expresivo y participativo, fortaleciendo su vínculo afectivo y su interés por descubrir el entorno.
MES: OCTUBRE **EDAD: 1 AÑO Y 10 MESES**
Durante este mes de encuentros educativos, Maximiliano se mostró alegre y participativo en las diferentes actividades. Disfrutó explorando los materiales, reconociendo texturas y colores, y participando activamente en los juegos y canciones. Mostró curiosidad y entusiasmo, expresando sus emociones con sonrisas, gestos y movimientos espontáneos.En la dramatización de **"El bosque de la amistad"**, participó junto con su mamita luciendo la carita de un animalito y desfilando con ternura. Se observó contento y tranquilo durante la actividad, disfrutando del acompañamiento, la música y el ambiente lleno de color y alegría.
MES: NOVIEMBRE **EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES**

Maximiliano se mostró activo y curioso en las actividades. Exploró los materiales mediante la manipulación y la observación, mostrando interés por los objetos sonoros y de diferentes texturas. Respondió de forma positiva a las rutinas del encuentro y permaneció atento a las indicaciones del adulto. En la empijamada se mantuvo observador del entorno y disfrutó del momento compartido en compañía de sus compañeros.

	**Nombre Usuario:** AARON JOSE GONZALEZ VALDERRAMA
	Documento de Identidad: 1081519263
	Fecha De Nacimiento:09-07-2021
	Fecha Ingreso al GA: 01/04/2025
MES: ABRIL	**EDAD: 3 años y 9 meses**
Aaron es un niño activo, curioso y con mucha energía. En el juego libre y las actividades grupales, se muestra participativo y con deseos de liderar. En ocasiones, cuando las situaciones no se desarrollan como él espera o cuando tiene desacuerdos con sus compañeros, tiende a reaccionar de forma impulsiva, mostrando comportamientos algo peleones. Esto puede incluir discusiones verbales o intentos de imponer su punto de vista.	
MES: MAYO	**EDAD: 3 años y 10 meses**
Aaron presenta un desarrollo motriz, comunicativo y cognitivo acorde a su edad. Su fuerte presencia en el grupo y necesidad de afirmarse pueden llevarlo a actuar impulsivamente en algunas situaciones. Estas actitudes forman parte de un proceso de construcción emocional y social, y representan una oportunidad para acompañarlo en la adquisición de habilidades de autorregulación y empatía.	
MES: JUNIO	**EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES**
Durante el mes de junio, Aaron José participó en las diversas actividades diseñadas en torno a la celebración del Sampedrito, integrándose a las rutinas del aula con interés en los elementos culturales y musicales propios del proyecto. Sin embargo, se ha observado que en ciertos momentos el niño muestra comportamientos que se pueden describir coloquialmente como "un	

poco Pelión", manifestando actitudes que sugieren dificultad para regular sus emociones cuando se produce algún conflicto con sus compañeros. Esta observación permite identificar áreas de crecimiento importantes para el niño, destacando la necesidad de un apoyo constante en el manejo de sus interacciones y en el fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales, lo cual contribuirá a un desarrollo integral en futuras experiencias educativas.
MES: JULIO EDAD: 4 AÑOS
Durante el mes de julio, Aarón asistió con buena salud. Participó con entusiasmo en las actividades artísticas, como el rasgado de papel para la bandera del 20 de julio. También utilizó pinturas y crayones, mostrando creatividad y buen manejo de los materiales. Disfrutó las propuestas y demostró autonomía y atención durante su realización.
MES: AGOSTO EDAD: 4 AÑOS 1 MES
Durante el mes, Aarón participó activamente en las actividades, mostrando entusiasmo y curiosidad en la exploración de los materiales. En el juego libre se evidenció su disposición para compartir con sus compañeros, fortaleciendo su desarrollo social y emocional. En la conmemoración del Día de la Niñez Indígena permaneció atento y receptivo frente a los diferentes estímulos presentados.
MES: SEPTIEMBRE EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES
Durante este mes de encuentros educativos, **Aarón asistió con buena salud**, participando activamente en la **actividad de mezcla de colores**, donde exploró diferentes tonalidades y combinaciones con creatividad e interés. Mostró entusiasmo al experimentar con los materiales y compartió sus descubrimientos con alegría junto a sus compañeros.
MES: OCTUBRE EDAD: 4 AÑOS Y 3 MESES
Durante este mes de encuentros educativos, Aarón participó con entusiasmo y alegría en las diferentes actividades propuestas. Mostró interés por las experiencias artísticas y de juego, disfrutando al pintar, recortar y crear con diversos materiales. Se destacó por su curiosidad, energía y disposición para colaborar con sus compañeros. En la dramatización de **"El bosque de la amistad"**, participó junto con su mamita luciendo la carita de un animalito y desfilando con seguridad y entusiasmo. Disfrutó del ambiente festivo, mostrando confianza, alegría y una participación activa durante toda la presentación.
MES: NOVIEMBRE EDAD: 4 AÑOS Y 4 MESES

Aarón se mostró participativo y dinámico en las actividades. Exploró los materiales con interés, utilizando el lenguaje para expresar sus ideas y hacer comentarios durante el juego. Respondió de forma positiva a las rutinas del encuentro y siguió las indicaciones del adulto en las propuestas guiadas. Mostró gusto por los juegos simbólicos y por interactuar con sus compañeros, compartiendo momentos de colaboración. En la empijamada se mantuvo atento al entorno y disfrutó del ambiente compartido.

	**Nombre Usuario:** HANNA ISABEL SUAREZ GONZALEZ
	Documento de Identidad: 1078247525
	Fecha De Nacimiento: 22-01-2023
	Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025
MES: MARZO	**EDAD: 2 años**
Hanna, responde positivamente a las actividades asignadas, cuando se le proponen jugar a roles, siendo propositiva con los personajes que le corresponden, utilizando su lenguaje corporal como medio de comunicación.	
MES: ABRIL	**EDAD: 2 años 1 mes**
Hanna es una niña muy curiosa, atenta a lo que ocurre a su alrededor y con un gran interés por explorar materiales y espacios. Muestra gusto por las actividades sensoriales y manipulativas, especialmente aquellas que involucran texturas, colores y sonidos. Durante las rutinas diarias, comienza a anticipar lo que viene y participa con entusiasmo en canciones, juegos de imitación y cuentos breves.	
MES: MAYO	**EDAD: 2 años y 2 meses**
Hanna se muestra como una niña tranquila, curiosa y atenta a su entorno. Ingresa a la sala con disposición positiva, se adapta con facilidad a las rutinas y elige con autonomía las propuestas disponibles. Observa a sus pares, imita acciones y participa activamente de las experiencias planteadas por el adulto.	
MES: JUNIO	**EDAD: 2 AÑOS Y 3 MESES**

Durante el mes de junio, Hanna Isabel participó en las actividades pedagógicas enfocadas en la celebración del Sampedrito, mostrando disposición para explorar los elementos sensoriales y culturales propios de esta tradición. Su actitud durante las jornadas fue tranquila, observadora y con momentos de participación activa, especialmente cuando se trataba de música y movimiento. Hanna reaccionó con alegría al escuchar las canciones típicas del Sampedrito. Aplaudía, movía su cuerpo al ritmo y en ocasiones intentaba seguir a sus compañeros en los pasos de baile. Estas acciones reflejan avances en su coordinación motriz gruesa y una conexión afectiva con los sonidos del entorno. Durante las actividades de arte, manipuló materiales como témperas, pinceles y papeles de colores. Aunque sus trazos aún son exploratorios, participó con gusto en la decoración de figuras alusivas a la festividad, como sombreros y pañuelos, mostrando atención e interés por el proceso.
MES: JULIO **EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES**
Durante el mes de julio, Hanna asistió con buena salud. Participó con interés en las actividades artísticas, como el rasgado de papel para la bandera del 20 de julio. También pintó con témperas y usó crayones, explorando los colores y fortaleciendo su motricidad fina.
MES: AGOSTO **EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES**
Durante el mes, Hanna participó con entusiasmo en las actividades de exploración, mostrando curiosidad y disfrute al manipular los materiales. En el juego libre se destacó por compartir momentos alegres con sus compañeros, fortaleciendo su desarrollo social y emocional. En la conmemoración del Día de la Niñez Indígena se mostró atenta y receptiva frente a los diferentes estímulos presentados.
MES: SEPTIEMBRE **EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES**

Durante este mes de encuentros educativos, **Hanna asistió con buena salud**, participando con entusiasmo en la **actividad de mezcla de colores**, donde exploró distintas tonalidades y texturas, mostrando curiosidad y alegría al manipular los materiales. Disfrutó observando los cambios de color y compartiendo la experiencia con sus compañeros.
MES: OCTUBRE EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES
Durante este mes de encuentros educativos, Hanna participó con entusiasmo y alegría en las diferentes actividades. Mostró curiosidad al explorar los materiales y disfrutó especialmente de las experiencias artísticas y sensoriales, donde pudo expresarse libremente. Se destacó por su dulzura, disposición para participar y por compartir con sus compañeros de manera afectuosa. En la dramatización de **"El bosque de la amistad"**, participó junto con su mamita luciendo la carita de un animalito y desfilando con ternura y entusiasmo. Disfrutó del ambiente festivo, mostrando alegría, seguridad y confianza durante toda la presentación.
MES: NOVIEMBRE EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES
Hanna se mostró participativa y curiosa en las actividades. Exploró los materiales con interés, manipulándolos y probando diferentes posibilidades durante el encuentro. Respondió de forma positiva a las rutinas y atendió a las indicaciones sencillas del adulto. Compartió momentos de juego con sus compañeros, mostrando disposición para la interacción y el intercambio. En la empijamada se mantuvo atenta al entorno y disfrutó del ambiente compartido.



Nombre Usuario: FARID CARDENAS GUZMAN

Documento de Identidad: 1078247561

Fecha De Nacimiento: 01-09-2024

Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO EDAD: 6 meses
El bebé observa con atención su entorno y muestra interés por objetos de colores llamativos. Alcanza juguetes cercanos y los lleva a la boca para explorarlos. Sigue con la mirada objetos en movimiento y reconoce rostros

familiares. Disfruta de juegos sencillos como esconder y mostrar objetos (juego de permanencia del objeto en desarrollo).
MES: ABRIL **EDAD: 7 meses**
A nivel motor, Farid sostiene su cabeza con firmeza, gira sobre sí mismo y muestra intentos de arrastrarse o impulsarse hacia adelante al estar boca abajo. Puede mantenerse sentado con apoyo y, por momentos, logra hacerlo sin ayuda durante breves periodos.
MES: MAYO **EDAD: 8 meses**
Farid sostiene su cabeza con firmeza, se gira sobre sí mismo y logra mantenerse sentado con apoyo. Inicia desplazamientos con arrastre o intentos de gateo. Se esfuerza por alcanzar objetos cercanos, lo cual muestra intención de movimiento y exploración. Su cuerpo responde con energía a estímulos visuales o sonoros. **Motricidad fina:** Agarra objetos con una o ambas manos, llevando muchos de ellos a la boca. Sacude sonajeros, toca texturas diferentes y muestra preferencia por ciertos materiales
MES: JUNIO **EDAD: 9 MESES**
Durante el mes de junio, Farid participó en los encuentros educativos relacionados con la celebración del Sampedrito, a través de experiencias sensoriales y de estimulación temprana adaptadas a su etapa de desarrollo. Farid respondió con atención a los estímulos sonoros durante las actividades musicales. Mostró reacciones positivas al escuchar canciones típicas del Sampedrito, moviendo su cuerpo con entusiasmo, emitiendo sonidos y sonriendo ante los ritmos y melodías. Su participación fue especialmente activa cuando se le ofrecieron instrumentos como maracas y tambores pequeños, que manipuló con curiosidad y movimientos intencionales. Durante las actividades sensoriales y de exploración, interactuó con materiales de diferentes texturas, colores y formas. Se mostró interesado al tocar telas de trajes típicos, papel brillante y elementos decorativos, lo que favorece su

desarrollo táctil y visual. También siguió con la mirada objetos en movimiento, y reaccionó al contacto con nuevos estímulos.
MES: JULIO EDAD: 10 MESES
Durante el mes de julio, Farid asistió con buena salud. Mostró curiosidad por los sonidos, colores y texturas durante las actividades sensoriales. Disfrutó explorando materiales con sus manos, reaccionando con sonrisas y movimientos. Estas experiencias favorecieron su desarrollo sensorial y motricidad temprana.
MES: AGOSTO EDAD: 11 MESES
Durante el mes, Farid participó en las actividades de exploración acordes a su edad, mostrando interés por los estímulos visuales, sonoros y táctiles de su entorno. En los momentos de juego libre disfrutó al interactuar con los materiales y compartir sonrisas con sus compañeros. En la conmemoración del Día de la Niñez Indígena permaneció atento y receptivo a los diferentes estímulos presentados.
MES: SEPTIEMBRE EDAD: 1 AÑO
Durante este mes de encuentros educativos, **Farid asistió con buena salud**, participando con curiosidad y alegría en la actividad de mezcla de colores. Mostró interés al observar los tonos y movimientos que se producían, disfrutando de la experiencia sensorial a través del contacto con diferentes texturas. También formó parte de la **celebración del amor y la amistad**, en la que, con la ayuda de su mamita, decoró un corazón lleno de color y cariño. Farid se mostró alegre y participativo, fortaleciendo su vínculo afectivo y su curiosidad por el entorno que lo rodea.
MES: OCTUBRE EDAD: 1 AÑO Y 1 MES
Durante este mes de encuentros educativos, Farid se mostró curioso y receptivo ante los diferentes estímulos del entorno. Disfrutó explorando los materiales, observando los colores, sonidos y texturas con atención y alegría. Respondió a las canciones y juegos con sonrisas y movimientos espontáneos, mostrando interés por participar en las dinámicas grupales. En la dramatización de **"El bosque de la amistad"**, participó junto con su mamita luciendo la carita de un animalito y desfilando con ternura. Se observó tranquilo y alegre durante la actividad, disfrutando del acompañamiento y del ambiente lleno de música, color y afecto.

MES: NOVIEMBRE	EDAD: 1 AÑO Y 2 MESES
Farid se mostró tranquilo y receptivo en las actividades. Exploró los materiales mediante la manipulación y la observación, mostrando interés por los objetos sonoros y de diferentes texturas. Respondió de forma positiva a las rutinas del encuentro y permaneció atento a las indicaciones del adulto. En la empijamada se mantuvo observador del entorno y disfrutó del momento compartido en compañía de sus compañeros.	

	**Nombre Usuario: MATEO TORRES POSSO**
	Documento de Identidad: 1078247563
	Fecha De Nacimiento:05-10-2024
	Fecha Ingreso al GA4: 01-08-2025

MES: AGOSTO	EDAD: 10 MESES
Mateo acaba de ingresar al programa, por lo que se encuentra en proceso de adaptación a los nuevos espacios, rutinas y personas. Se muestra curioso ante los objetos que lo rodean y observa con atención los movimientos y sonidos de su entorno. Aun mantiene una actitud de reserva frente a los adultos y a otros niños, pero responde positivamente al acompañamiento afectuoso y a las expresiones de cercanía. Durante las actividades, explora con sus manos y realiza pequeños desplazamientos para alcanzar los juguetes de su interés. Poco a poco empieza a familiarizarse con el ambiente, mostrando disposición para integrarse y disfrutar de las experiencias propuestas.	

MES: SEPTIEMBRE	EDAD: 11 MESES
Durante este mes de encuentros educativos, Mateo asistió con buena salud**,** participando con curiosidad y alegría en la actividad de mezcla de colores. Mostró interés al observar los tonos y movimientos que se producían, disfrutando de la experiencia sensorial a través del contacto con diferentes texturas. También formó parte de la **celebración del amor y la amistad**, en la que, con la ayuda de su mamita, decoró un corazón lleno de color y cariño.	

Mateo se mostró alegre y participativo, fortaleciendo su vínculo afectivo y su curiosidad por el entorno que lo rodea.
MES: OCTUBRE EDAD: 1 AÑO
Durante este mes de encuentros educativos, Mateo se mostró curioso y receptivo ante los diferentes estímulos del entorno. Disfrutó explorando los materiales, observando los colores, sonidos y texturas con atención y alegría. Respondió a las canciones y juegos con sonrisas y movimientos espontáneos, mostrando interés por participar en las dinámicas grupales. En la dramatización de **"El bosque de la amistad"**, participó junto con su mamita luciendo la carita de un animalito y desfilando con ternura. Se observó tranquilo y alegre durante la actividad, disfrutando del acompañamiento y del ambiente lleno de música, color y afecto.
MES: NOVIEMBRE EDAD: 1 AÑO Y 1 MES
Mateo se mostró tranquilo y curioso en las actividades. Exploró los materiales mediante la manipulación y la observación, mostrando interés por los objetos sonoros y de diferentes texturas. Respondió de forma positiva a las rutinas del encuentro y permaneció atento a las indicaciones del adulto. En la empijamada se mantuvo observador del entorno y disfrutó del momento compartido en compañía de sus compañeros.

	**Nombre Usuario: ALANNA SARAY SANCHEZ ZAMBRANO**
	Documento de Identidad: 1078247582
	Fecha De Nacimiento:25- 06-2025
	Fecha Ingreso al GA: 01-07-2025
MES: JULIO EDAD:	
Alanna es una bebé recién nacida que aún no asiste al programa, ya que se encuentra en su etapa de dieta y adaptación inicial. Los acompañamientos se realizan en el hogar, donde se observa un entorno tranquilo y cuidado por parte de su familia. Durante los encuentros, permanece la mayor parte del tiempo dormida, despertando solo para alimentarse o cuando requiere atención. Se	

evidencia un vínculo afectivo positivo entre la bebé y su madre, quien demuestra disposición y compromiso con su cuidado. En esta etapa, se prioriza el bienestar, la alimentación adecuada y el fortalecimiento del lazo afectivo familiar.
MES: AGOSTO EDAD: 36 DIAS
Alanna continúa en su etapa de dieta, por lo que aún no asiste al programa y los acompañamientos se realizan en su hogar. Durante las visitas, se observa una bebé tranquila, que permanece la mayor parte del tiempo dormida y se despierta principalmente para alimentarse o cuando necesita atención. Su madre muestra cuidado, ternura y compromiso con su bienestar. Se evidencia un entorno familiar protector y afectuoso que favorece su desarrollo y adaptación en estos primeros días de vida. Se continúa fortaleciendo el vínculo afectivo y promoviendo las prácticas de cuidado y estimulación temprana desde el hogar.
MES: SEPTIEMBRE EDAD: 2 MESES
Alanna ya cumplió su etapa de dieta y asistió por primera vez al encuentro educativo. Durante la jornada se mostró tranquila y receptiva ante los nuevos estímulos del entorno. Observa con atención los rostros y voces de las personas a su alrededor, respondiendo con pequeños movimientos y expresiones faciales. Permanece la mayor parte del tiempo en brazos de su madre, quien la acompaña con cariño y seguridad. Se evidencia una adecuada adaptación inicial al espacio y una buena relación afectiva con su cuidadora. Este primer encuentro permitió fortalecer el vínculo entre la familia y el programa, favoreciendo la integración de Alanna a las experiencias educativas.
MES: OCTUBRE EDAD: 3 MESES

Alanna continúa asistiendo a los encuentros educativos y se observa un proceso de adaptación positivo. Durante las actividades se muestra tranquila y atenta a los sonidos y movimientos del entorno. Responde con sonrisas y miradas a las voces familiares, especialmente la de su madre, con quien mantiene un fuerte vínculo afectivo. Tolera mejor los tiempos del encuentro y demuestra curiosidad al observar los objetos de colores y las luces del espacio. Su madre participa activamente en las interacciones, brindándole seguridad y contención. Se evidencia un avance en su adaptación y una disposición favorable para seguir explorando y disfrutando de los encuentros educativos.
MES: NOVIEMBRE EDAD: 4 MESES
Alanna se mostró tranquila y receptiva en las actividades. Exploró los materiales mediante la observación y el movimiento de manos, mostrando interés por los objetos cercanos y los sonidos del entorno. Respondió de forma positiva a las rutinas del encuentro y mantuvo atención breve durante las canciones. En la empijamada se mantuvo atenta al entorno y disfrutó del momento compartido en compañía de sus compañeros.